

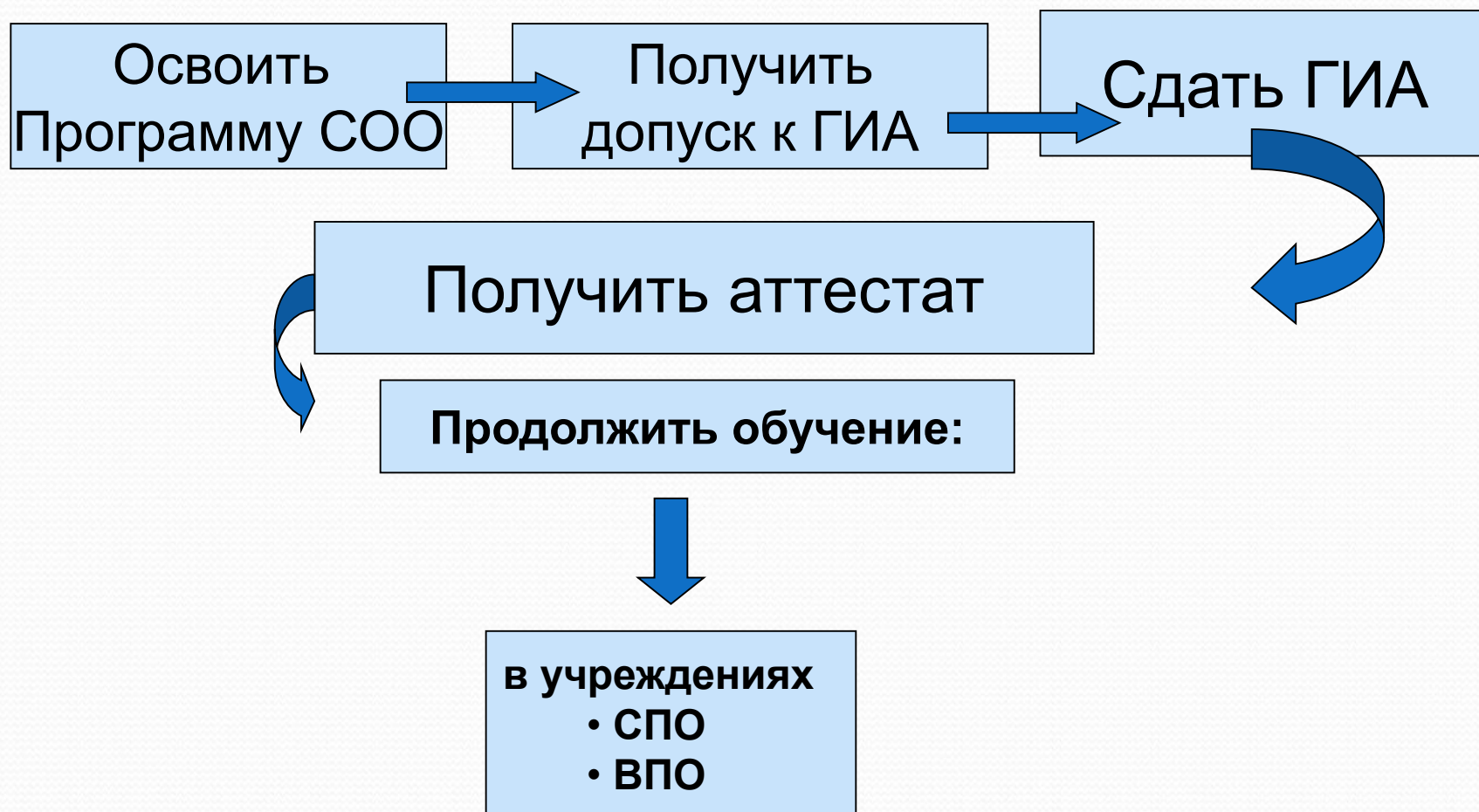
**Информация о подготовке  
и проведении ГИА в 2026 году**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР  
ГИА-11кл.  
ЕФРЕМЕНКО  
НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

## Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели	2024	2025
Всего обучающихся	398	404
Допущенных к ГИА	397	404
Не допущенных к ГИА	1	0
Не прошли ГИА в основные сроки (июнь)	2	0
Получили аттестат, с учетом сентябрьских сроков - всего	396	404
Не получили аттестат (не допущены и не прошли ГИА)	2	0
Получили аттестат с отличием и медали 1,2 степени	68 (47+21)	62 (40+22)
Региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»	34	31

# ЗАДАЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Министерство просвещения РФ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральная служба по надзору  
в сфере образования и науки  
(РОСОБРНАДЗОР)

Приказ  
от 04.04.2023 г. №233/552

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования

Зарегистрирован в  
Министерстве юстиции РФ  
15.05.2023 г.



# Формы проведения ГИА

ЕГЭ



КИМ,  
представляющие  
собой комплексы  
заданий  
стандартизированной  
формы

ГВЭ



тексты, темы,  
задания, билеты

допускается сочетание  
форм ЕГЭ и ГВЭ

форма,  
устанавливаемая  
ОИВ

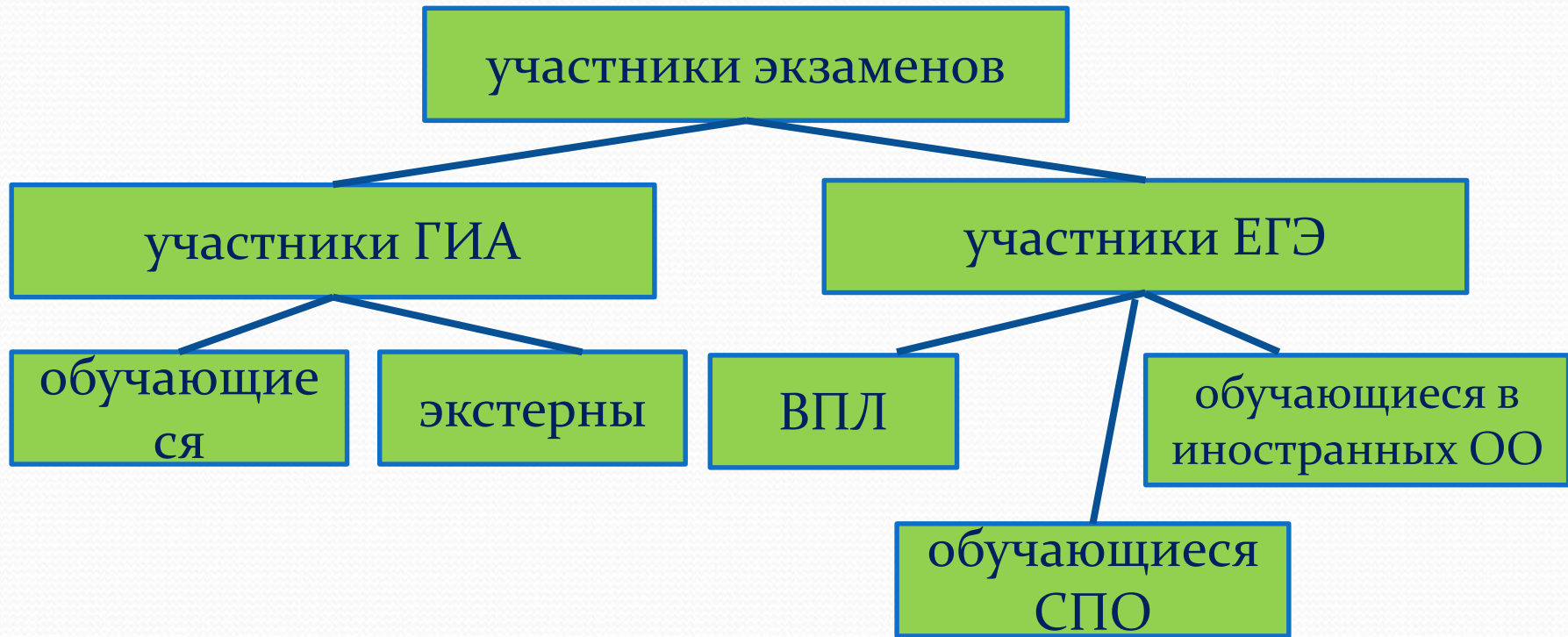


экзамен на родном  
языке по родному  
языку и родной  
литературе

уточнение: родной  
язык может быть  
только из числа  
языков народов РФ

# Порядок проведения ГИА-11

## Участники



# Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

## Обязательные предметы

- Русский язык
- Математика (два уровня)

Какой уровень математики выбрать?

**БАЗОВЫЙ** – получить аттестат и поступить в вуз, где математика не является вступительным экзаменом

**ПРОФИЛЬНЫЙ** – получить аттестат и поступить в вуз, где математика внесена в перечень обязательных вступительных экзаменов

## Предметы по выбору

- Биология
- География
- Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский)
- Информатика
- История
- Литература
- Обществознание
- Физика
- Химия

# Порядок проведения ГИА-11

## Заявление

Заявление об участии в ГИА подается до 1 февраля

После 1 февраля изменить перечень предметов, форму ГИА, а также сроки  
**участник ГИА** вправе только **при наличии причин, подтвержденных документально, заявление подается в ГЭК**

(не позднее чем за 2 недели до начала экзаменов)

Для изменения уровня математики необходимо только заявление в ГЭК

Документы, предъявляемые при подаче заявления:

- Документ, удостоверяющий личность (паспорт)
- Копия рекомендаций ПМПК, копия справки об инвалидности
- СНИЛС

В заявлении об участии в ГИА указывается:

- уровень ЕГЭ по математике
- сроки участия в ГИА
- отметка о выборе предметов
- условия проведения экзаменов для участников с ОВЗ и инвалидов (если необходимы)



Выбор даты или периода:

- досрочный период «ДОСР»
- основной период «ОСН»
- дополнительный период (резервные дни) «ДОП»

Форма ГИА:

- ЕГЭ
- ГВЭ

Прошу создать условия учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, для сдачи экзаменов подтверждаемого:

- Копией рекомендаций ПМПК
- Оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

- специализированная аудитория
- увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа
- увеличение продолжительности выполнения экзамена по ин.языкам с включенным разделом «Говорение» на 30 минут
- \_\_\_\_\_  
(иные доп.условия/мат.-техн.оснащение, учитывающее состояние здоровья)

Согласие на обработку персональных данных прилагается

С порядком проведения ГИА и с Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2025 году ознакомлена (а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (подпись и расшифровка подписи заявителя)

# Заявление

# Порядок проведения ГИА - 11

## участники экзаменов с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды



## **О проведении ГИА по ОП ООО и СОО для лиц, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы**

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 01.02.2023г. №10-21

Лицам, с сахарным диабетом, которые используют устройства, неинвазивного мониторинга глюкозы, должен быть обеспечен доступ к их мобильным телефонам или устройствам, с помощью которых определяется уровень глюкозы в крови, с целью его бесперебойного контроля.

Участник заблаговременно информирует ГЭК о необходимости использования такого устройства с указанием причин и предоставлением документов

# Порядок проведения ГИА-11

## *Допуск к ГИА*

### Условия допуска к ГИА:

Обучающиеся:

1. Отсутствие академической задолженности
2. Выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме
3. Наличие результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

Экстерны:

1. Отметки на промежуточной аттестации не ниже удовлетворительных
2. Результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

Решение педагогического совета о допуске к ГИА

# Порядок проведения ГИА-11

## *Итоговое сочинение (изложение)*

**Сроки**: первая среда декабря (дополнительные-первая среда февраля, первая среда апреля, а также дополнительная дата, определенная Рособрнадзором)

**Темы** : формируются по часовым поясам в рамках направлений, доставляются в день проведения

**Место проведения** -образовательная организация, в которой обучающийся осваивает образовательную программу среднего общего образования

**Проверка** комиссиями образовательной организации не позднее чем через 7 календарных дней с даты проведения

Обработка бланков не позднее чем через 5 календарных дней после завершения проверки

**Результат**: зачет /незачет

В день проведения сочинения участникам **запрещено иметь при себе**: Средства связи, фото, аудио, видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные словари, тексты литературного материала.

**За нарушение требований участники удаляются с итогового сочинения**

# Порядок проведения ГИА-11

## *Итоговое сочинение (изложение)*

Определен перечень предметов, которые могут находиться на столе участника:

- ручка (гелевая/капиллярная) черного цвета
- Документ, удостоверяющий личность
- Орфографический словарь для участников сочинения; орфографический и толковый словарь для участников изложения
- Листы бумаги для черновиков
- Лекарства и питание (при необходимости)
- Продукты питания для перекуса, вода (потребление не должно отвлекать других участников от написания)
- Специальные технические средства для участников с ОВЗ (при необходимости)

# Структура закрытого банка тем итогового сочинения

## Разделы и подразделы

### **1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом

1.3. Познание человеком самого себя

1.4. Свобода человека и ее ограничения

### **2 Семья, общество, Отечество в жизни человека**

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции

2.2. Человек и общество

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

### **3 Природа и культура в жизни человека**

3.1. Природа и человек

3.2. Наука и человек

3.3. Искусство и человек

3.4. Язык и языковая личность

Каждый комплект включает шесть тем (по две темы из каждого раздела банка):

- Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и становятся общедоступными за 15 минут до начала итогового сочинения.

РАЗДЕЛ



## Семья, общество, Отечество в жизни человека

ПОДРАЗДЕЛ

### РОДИНА, ГОСУДАРСТВО, ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ ЧЕЛОВЕКА



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- В чём может проявляться любовь к Отечеству?
- Как человек приходит к ратному подвигу?
- Почему нам необходима память о войне?
- Какое событие в отечественной истории Вы считаете особенно важным?
- Что такое гражданская позиция и как ее проявить?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

- М. Лермонтов «Бородино», «Родина»
- А. Пушкин «Полтава»
- Н. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо?», «Поэт и гражданин»
- А. Твардовский «Василий Теркин»
- М. Шолохов «Судьба человека»
- А. Блок «На поле Куликовом», «Скифы»

##### ● Дополнительная литература

- Б. Васильев «В списках не значился»
- А. Фадеев «Молодая гвардия»
- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
- Ю. Бондарев «Горячий снег»
- Д. Лихачев «Земля родная» (глава «Слово к молодым»)
- В. Войнович «Мы лучше всех»

Еще пригодятся  
учебники по  
истории и  
обществознанию!



РАЗДЕЛ



## Семья, общество, Отечество в жизни человека

ПОДРАЗДЕЛ

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- Личность и общество: возможна ли гармония?
- Какую роль сильная личность может сыграть в жизни общества?
- Можно ли быть независимым от общественного мнения?
- Почему человек стремится обрести друзей?
- В чём состоят обязанности человека перед обществом?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

- Л. Толстой «Война и мир»
- А. Грибоедов «Горе от ума»
- Н. Гоголь «Ревизор»
- А. Островский «Гроза»
- А. Kupрин «Олеся»
- А. Солженицын «Матренин двор»

##### ● Дополнительная литература

- Л. Пантелеев, Г. Белых «Республика ШКИД»
- В. Железников «Чучело»
- В. Гюго «Отверженные»
- Э. По «Человек толпы»
- Ф. Кафка «Превращение»
- С. Коллинз «Голодные игры»

Еще пригодится  
учебник по  
обществознанию!



РАЗДЕЛ



## Природа и культура в жизни человека

ПОДРАЗДЕЛ

### ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- В чем проявляется историческая значимость языка?
- Влияет ли языковая культура на жизнь человека?
- Язык объединяет или разъединяет поколения?
- Может ли в языке отражаться менталитет человека?
- Как найти баланс между сохранением и развитием языка?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

- А. Пушкин «Барышня-крестьянка»
- И. Тургенев «Русский язык»
- А. Чехов «Учитель словесности»
- К. Бальмонт «Русский язык»
- А. Ахматова «Мужество»
- Р. Гамзатов «Родной язык»

##### ● Дополнительная литература

- А. Островский «Бешеные деньги»
- Л. Толстой «Хаджи-Мурат»
- К. Паустовский «Алмазный язык»
- Д. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»
- А. Стругацкий и Б. Стругацкий «Понедельник начинается в субботу»
- Дж. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»
- М. Кронгауз «Русский язык на грани нервного срыва, 3D»

Еще пригодятся учебники по ОДНКНР и иностранным языкам!



РАЗДЕЛ



## Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

ПОДРАЗДЕЛ

### ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?
- Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?
- Как связаны между собой эгоизм и одиночество?
- Какие качества раскрывает в человеке любовь?
- Как связаны между собой отзывчивость и бескорыстие?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

- А. Пушкин «Евгений Онегин»
- И. Крылов Басни («Ворона и Лисица», «Волк и Ягнёнок», «Свинья под Дубом» и др.)
- И. Гончаров «Обломов»
- М. Лермонтов «Герой нашего времени»
- Л. Толстой «Кавказский пленник»
- М. Горький «На дне»

##### ● Дополнительная литература

- А. Чехов «Ионыч», «Дядя Ваня»
- А. Грин «Алые паруса»
- Д. Дефо «Робинзон Крузо»
- Б. Шоу «Пигмалион»
- А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
- Д. Тартт «Щегол»

Еще пригодится учебник по обществознанию!



## РАЗДЕЛ



# Природа и культура в жизни человека

## ПОДРАЗДЕЛ

### ИСКУССТВО И ЧЕЛОВЕК



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?

Почему настоящее произведение искусства переживает своего создателя?

Можно ли обойтись в жизни без творчества?

Почему литературу часто называют «человековедением»?

Литература и кино: соперничество или сотрудничество?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

Г. Державин «Памятник»

А. Пушкин «Моцарт и Сальери», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Поэт», «Поэту»

М. Лермонтов «Пророк»

Н. Лесков «Левша»

И. Шмелев «Как я стал писателем»

А. Куприн «Гранатовый браслет»

##### ● Дополнительная литература

Н. Гоголь «Портрет»

Л. Толстой «Альберт»

А. Чехов «Чайка», «Скрипка Ротшильда»

Б. Окуджава «Джазисты»

О. Уайльд «Портрет Дориана Грея»

Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»

Еще пригодятся учебники по ИЗО и музыке!



## РАЗДЕЛ



# Природа и культура в жизни человека

## ПОДРАЗДЕЛ

### НАУКА И ЧЕЛОВЕК



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Какие открытия, на Ваш взгляд, изменили судьбу человечества?

Какие опасности таит в себе технический прогресс?

О чём Вас заставляет задуматься научная фантастика?

Человек науки – каким он должен быть?

Доступность информации в цифровую эпоху: за и против.



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

Н. Некрасов «Железная дорога»

М. Булгаков «Собачье сердце»

В. Распутин «Прощание с Матерой»

Е. Замятин «Мы»

А. Платонов «Котлован»

##### ● Дополнительная литература

А. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина»

А. Беляев «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля»

О. Хаксли «О дивный новый мир»

Д. Киз «Цветы для Элджернона»

Т. Толстая «Кысь»

Я. Вишневский «Одиночество в сети»

С. Алексиевич «Чернобыльская молитва»

Ф. Дик «Мечтают ли андроиды об электроовцах»

Еще пригодятся учебники по физике, химии и информатике!



РАЗДЕЛ **Духовно-нравственные ориентиры  
в жизни человека**



ПОДРАЗДЕЛ **ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ДРУГОМУ  
ЧЕЛОВЕКУ (ОКРУЖЕНИЮ), НРАВСТВЕННЫЕ  
ИДЕАЛЫ И ВЫБОР МЕЖДУ ДОБРОМ И ЗЛОМ**



ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Во имя чего человек может идти на самопожертвование?

Что такое взаимопонимание?

Как Вы понимаете, что такое «нравственный закон»?

Человек в критических обстоятельствах: проблема выбора.

Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?



ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

● Школьная программа

Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством», «Мертвые души»

А. Чехов «Толстый и Тонкий», «Смерть чиновника»

М. Горький «Старуха Изергиль»

В. Распутин «Уроки французского»

М. Булгаков «Мастер и Маргарита»

А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»

● Дополнительная литература

Ф. Достоевский «Идиот»

А. Куприн «Чудесный доктор»

В. Каверин «Два капитана»

О. де Бальзак «Шагреновая кожа»

Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»

Дж. Толкиен «Властелин колец»

Еще пригодится  
учебник по  
обществознанию!



РАЗДЕЛ **Духовно-нравственные ориентиры  
в жизни человека**



ПОДРАЗДЕЛ **ПОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ  
САМОГО СЕБЯ**



ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?

Нужно ли стремиться к познанию самого себя?

Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?

Путь к самому себе: взлёты и падения.

Можно ли жить без цели?



ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

● Школьная программа

А. Пушкин «Капитанская дочка»

А. Чехов «Студент»

Л. Толстой «Детство», «Отрочество», «Юность»

Н. Лесков «Очарованный странник»

М. Горький «Детство», «В людях», «Мои университеты»

● Дополнительная литература

Ф. Достоевский «Подросток»

А. Чехов «Скучная история»

Б. Пастернак «Доктор Живаго»

Ч. Диккенс «Рождественская песнь в прозе»

Дж. Лондон «Мартин Иден»

Р. Бах «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

Дж. Фаулз «Волхв»

Еще пригодится  
учебник по  
обществознанию!



## РАЗДЕЛ

# Природа и культура в жизни человека



## ПОДРАЗДЕЛ

### ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- Чему человек может научиться у природы?
- Способна ли природа давать подсказки человеку?
- Как природа помогает понять мир человеческих чувств?
- Человек – хозяин природы или её часть?
- Какие явления природы обрели в литературе символическое звучание?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

- А. Пушкин «Зимнее утро», «Зимняя дорога», «Туча», «К морю»
- Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Есть в осени первоначальной», «С поляны коршун поднялся»
- И. Тургенев «Записки охотника»
- А. Чехов «Вишневый сад», «Степь»
- М. Пришвин «Кладовая солнца»
- В. Астафьев «Царь-рыба»

##### ● Дополнительная литература

- К. Паустовский «Мещерская сторона», «Повесть о лесах»
- В. Шукшин «Старик, солнце и девушка»
- П. Мериме «Маттео Фальконе»
- Э. Хемингуэй «Старик и море»
- Дж. Лондон «Белый Клык»
- Дж. Хэрриот «О всех созданиях – больших и малых»

Еще пригодятся учебники по биологии и географии!



## РАЗДЕЛ

# Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека



## ПОДРАЗДЕЛ

### СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ ОГРАНИЧЕНИЯ



#### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- Чем опасна свобода без ограничений?
- Можно ли утверждать, что вера в судьбу отрицает личную ответственность?
- Может ли свобода быть безграничной?
- В чём различие между ошибкой и преступлением?
- Почему так опасно «переступить черту»?



#### ЛИТЕРАТУРА К ПОДРАЗДЕЛУ

##### ● Школьная программа

- А. Пушкин «Борис Годунов»
- М. Лермонтов «Мцыри»
- Ф. Достоевский «Преступление и наказание»
- Л. Толстой «После бала»
- Н. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»
- У. Шекспир «Гамлет»

##### ● Дополнительная литература

- У. Шекспир «Отелло»
- А. Дюма «Граф Монте-Кристо»
- А. Кристи «Убийство в Восточном экспрессе»
- Дж. Лондон «Странник по звездам»
- У. Голдинг «Повелитель мух»
- Р. Брэдли «Наказание без преступления»

Еще пригодится учебник по обществознанию!



### Алгоритм написания итогового сочинения

1. **Выберите тему сочинения** – о чем вы будете писать.
2. **Выделите ключевые слова**, соответствующие теме, — это поможет вам сформулировать идею и тезисы.
3. **Сформулируйте главную мысль сочинения**. Подумайте над тезисами, которые ее раскрывают.
4. **Составьте план** – это основа сочинения.
5. **К пунктам плана подберите литературный материал**. Достаточно одного произведения, но вы можете использовать несколько.
6. **Напишите черновой вариант сочинения** – следите за развитием мысли, не забывая делить текст на абзацы, придерживайтесь плана.
7. **Напишите вступление к сочинению** – используйте ключевые слова, обозначьте проблему.
8. **Проверьте, сформулирован ли в заключении вывод**. Он не должен противоречить идее сочинения, соответствовать теме. Аргументы должны содержать вывод.
9. **Посчитайте количество слов в сочинении** – их должно быть не менее 250. Эксперты рекомендуют объем в 350 слов.
10. **Почитайте сочинение полностью** – проследите логику развития мысли, проверьте наличие всех композиционных частей, избавьтесь от повторов.
11. **Сделайте двухминутный перерыв** – закройте глаза, дышите глубоко, постарайтесь расслабиться.
12. **Проверьте сочинение на грамотность** – исправьте ошибки, если они есть. Проконтролируйте, не нарушили ли вы языковые нормы.
13. **Перепишите сочинение на чистовик**. Помните, черновики эксперты проверять не будут.

### Как включить литературный материал в сочинение

#### 1 Комментированный пересказ

Перескажите ключевые эпизоды, которые необходимы для раскрытия темы, и прокомментируйте их. Используйте краткий и подробный пересказ, чтобы подтвердить мысль не только через передачу сюжета, но и через включение значимых описаний, например, портретов, пейзажей.

Не вводите в работу пересказ фрагментов, которые не относятся к теме. Комментируйте сведения о героях и сюжете в русле проблемы, которая обозначена в теме сочинения.

#### 2 Актуализация проблематики

Литературный материал в этом случае привлекайте в форме размышлений о проблемах художественного произведения, которые связаны с темой. Для этого используйте произведения, в которых есть созвучные теме проблемы. Соотнесите тезисы сочинения с проблематикой произведений, которые вы выбрали в качестве литературного материала.

#### 3 Аспектная характеристика литературного героя

Выберите персонажа, история которого связана с формулировкой темы сочинения. Помните, что нужно хорошо знать текст произведений, которые вы используете. Рассуждайте, используя аспектную характеристику персонажа как аргумент.

#### 4 Обращение к системе образов произведения

Выберите произведение и героев, характеристика которых поможет вас обосновать свою позицию. Размышления стройте в контексте темы сочинения. Если комбинируете этот способ включения литературного материала с комментированным пересказом, сопровождайте его оценкой и комментариями в русле темы.

#### 5 Сопоставление фрагментов и героев произведений

Если вы хотите использовать сопоставительный анализ, выбирайте произведения, в которых героев или сюжетные ходы легко сопоставить по сходству или различию в ракурсе темы сочинения. Не упоминайте героев или эпизоды без демонстрации знания текста и аргументации тезисов.

Не размышляйте о героях и событиях произведений изолированно. Вы должны найти и обозначить основания для сопоставления.

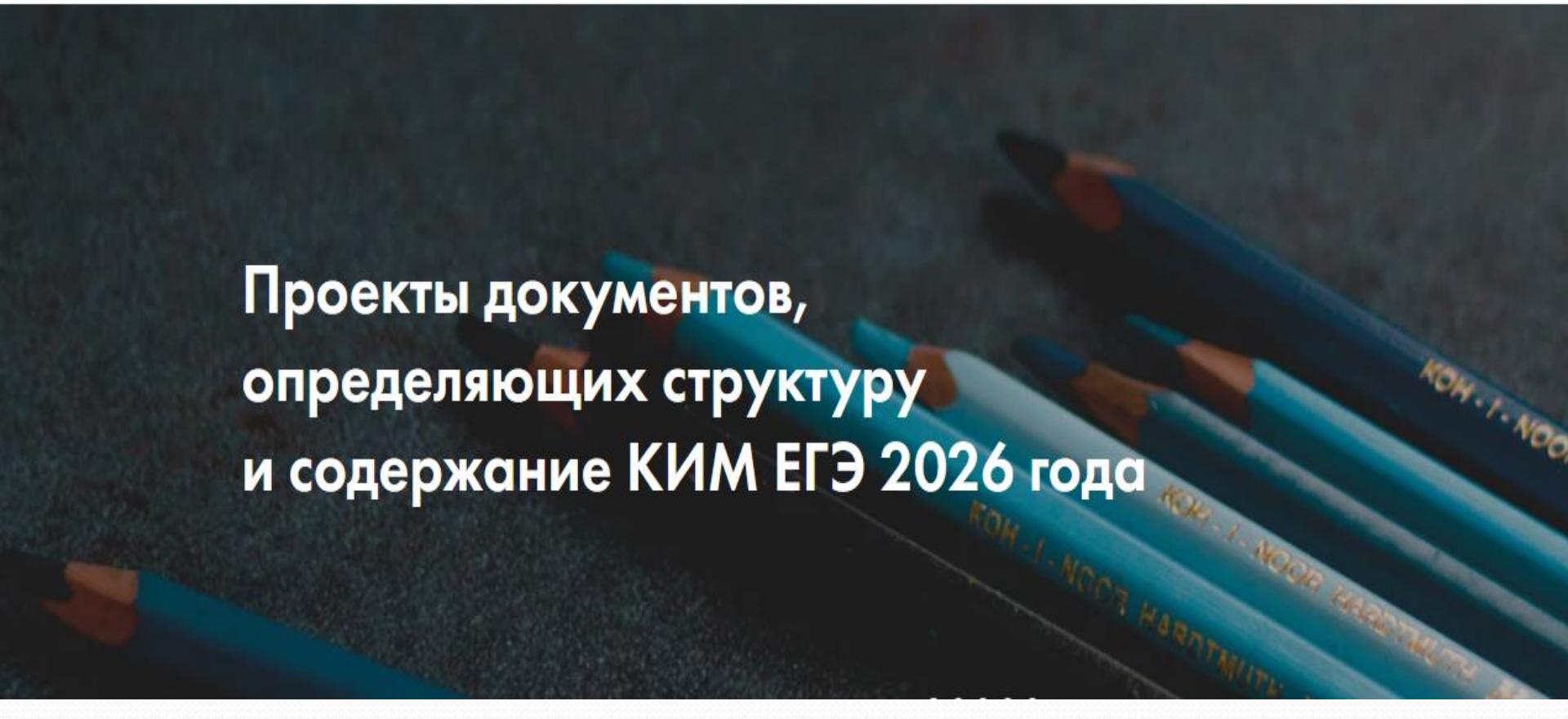


[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾ [Обратиться в ФИПИ](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [Открытый банк заданий ГВЭ-9](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)



Проекты документов,  
определяющих структуру  
и содержание КИМ ЕГЭ 2026 года

**Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка**

- Обществознание
- Физика
- Химия
- Биология
- История
- Литература
- Информатика
- География
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский, китайский)

**Важно ориентироваться на планируемую специальность (направления подготовки) вуза**

- **ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ** в вузах всех специальностей (направлений подготовки) определяется приказом Минобрнауки России.
- Каждый вуз выбирает из этого перечня предметы, которые должны представить в своих **правилах приема**

**Какие предметы сдают по выбору**

## С 1 марта 2026 года ЕГЭ по истории может стать обязательным для поступления на гуманитарные специальности

- — Социологию;
- — Юриспруденцию;
- — Конфликтологию;
- — Таможенное дело;
- — Публичную политику и социальные науки;
- — Рекламу и PR;
- — Сервис.
- Правила могут вступить в силу уже с 1 марта 2026 года.

# Проект расписания ЕГЭ 2026

Основной период с 01 июня по 19 июня

Резервные дни с 22 июня по 25 июня

Дополнительные дни (пересдача 1 предмета по выбору пункт 97 Порядка) 8, 9 июля

Основные дни

- 01 июня (понедельник) — история, литература и химия
- 4 июня (четверг) — русский язык
- 8 июня (понедельник) -математика (профильный, базовый уровень)
- 11 июня (четверг) - обществознание, физика
- 15 июня (понедельник) — биология, география, иностранные языки, (письменная часть)
- 18-19 июня (четверг, пятница) — иностранные языки (устная часть), информатика

Резервные дни

- 22 июня (понедельник) — иностранные языки (письменная часть), информатика, литература, русский язык, физика, химия
- 23 июня (вторник)- биология, география, математика (базовый, профильный), иностранные языки (устная часть), история, обществознание
- 24 июня (среда) все предметы
- 25 июня (четверг) все предметы

Дополнительный сентябрьский период

- 4 сентября (пятница) - русский язык
- 8 сентября (вторник) - математика базового уровня
- 25 сентября (пятница)-математика базовый уровень, русский язык

## Результаты участия в дополнительные дни 3-4 июля 2025 года

Предмет	Количество участников	Повысили результат	Понизили результат (уменьшение количества баллов, либо изменение результата работы)	Без изменений (баллы без изменений, либо результат без изменений)
Русский язык	7	7 (100%)	0	0
Математика (профильный уровень)	6	4 (66,7%)	0	2 (33,3%)
Математика (базовый уровень)	7	7 (100%)	0	0
Физика	1	1 (100%)	0	0
Химия	3	1 (33,3%)	0	2 (66,7%)
Биология	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
История	3	3 (100%)	0	0
Обществознание	25	12 (48%)	1 (4%)	12 (48%)
КЕГЭ	14	9 (64,3%)	0	5 (35,7%)
Итого	72	46 (63,8%)	3 (4,2%)	23 (32%)

# До начала экзаменов

- Необходимо получить уведомление в местах регистрации на ЕГЭ

## Уведомление



- Не является обязательным документом для допуска на экзамен

Уведомление					
Информации участника ЕГЭ о регистрации на экзамены					
Дата регистрации			20	г.	Имя образовательной организации
Подпись ответственного лица					Подпись ответственного лица
Информации об участнике					
Фамилия	Иванов	Имя	Иван	Отчество	Иванович
Документ		Серия	1111	№	22222
Регион	38	Код образовательной организации	053648	Класс	11
Код регистрации					
Экзамен	Русский язык	Код предмета	1		
Дата проведения	29.04.2014				
Начало экзамена	10	00			
Пункт проведения экзамена (ППЭ)					
Адрес	г.Иркутск, ул. Карла Либкнехта,131				
Наименование организации	МБОУ г.Иркутска СОШ №14				
Экзамен	Математика	Код предмета	2		
Дата проведения	05.06.2014				
Начало экзамена	10	00			
Пункт проведения экзамена (ППЭ)					
Адрес	г.Иркутск, ул. Карла Либкнехта,131				
Наименование организации	МБОУ г.Иркутска СОШ №14				

# Продолжительность экзаменов

- Математика (профильный уровень), физика, КЕГЭ, литература, биология – 3 часа 55 минут
- Русский язык, история, обществознание, химия– 3 часа 30 минут
- Математика базовый уровень, география– 3 часа
- Иностранный язык  
письменная часть -3 часа 10 минут, устная часть (говорение)-17 минут



# Разрешается на экзамене

- Перекус, вода (не мешает другим участникам)
- Лекарства при необходимости
- Использование на экзамене средств обучения

# РАЗРЕШЕНО

Гелевая/ капиллярная ручка с чернилами черного цвета

- по математике – линейка, не содержащая справочной информации
- по биологии- непрограммируемый калькулятор
- по физике - линейка и непрограммируемый калькулятор
- по химии - непрограммируемый калькулятор
- по географии - непрограммируемый калькулятор
- по литературе -орфографический словарь
- КЕГЭ –компьютерная техника с установленным ПО
- Иностранные языки

**Аудирование:** средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей

**Устная часть:** компьютерная техника, аудиогарнитура

\* Непрограммируемые калькуляторы:

- а) обеспечивают выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций ( $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\text{tg}$ ,  $\text{ctg}$ ,  $\arcsin$ ,  $\arccos$ ,  $\text{arctg}$ );
- б) не осуществляют функции средства связи, хранилища базы данных и не имеют доступ к сетям передачи данных (в том числе к сети Интернет).



средствами  
видеонаблюдения



блокираторами  
сигналов подвижной  
радиотелефонной  
связи

стационарными  
металлоискател  
ями

Пункт проведения экзамена - ППЭ  
оборудуется

# ДОПУСК В ППЭ

## УЧАСТНИКОВ ЭКЗАМЕНОВ, СОТРУДНИКОВ ППЭ

- наличие документов, удостоверяющих личность (свидетельство о рождении не является документом, удостоверяющим личность)
- наличие в списках распределения в данный ППЭ



НА ЭКЗАМЕНЕ  
НЕЛЬЗЯ ИМЕТЬ  
ПРИ СЕБЕ  
МОБИЛЬНЫЙ  
ТЕЛЕФОН И ДРУГИЕ  
СРЕДСТВА СВЯЗИ!

- Средства связи
- Электронно-вычислительную технику
- Фото, аудио и видеоаппаратуру
- Справочные материалы
- Письменные заметки
- Иные средства хранения и передачи информации

- Вынос из аудитории ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование;
- Во время экзамена участники экзамена не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и ППЭ, личные вещи оставляются в специально отведенном месте, расположенном до входа в ППЭ

## Запрещено



**Участник, допустивший нарушение установленного порядка проведения ЕГЭ, ГВЭ удаляется с экзамена.**

## Во время экзамена необходимо:

- Внимательно выслушать инструктаж организатора о порядке проведения ЕГЭ, правилах оформления бланков, порядке подачи апелляции, о случаях удаления с экзамена, местах и времени ознакомления с результатами и т.д.
- Проверить бланки и контрольные измерительные материалы (КИМ) на наличие полиграфических дефектов
- Внимательно сверить все необходимые номера (согласно инструктажу организатора)
- Внимательно читать вопросы в заданиях КИМ
- Заполнять бланки аккуратно в соответствии с образцами написания символов, представленных на бланках

# ВНИМАНИЕ!

- Участник может использовать черновики и делать пометки в КИМ.
- **НО!!! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке, а также не используются при рассмотрении апелляции**
- **Проверяются только ответы в бланках!**

**В4** Строительная фирма планирует купить  $70 \text{ м}^3$  пеноблоков у одного из трёх поставщиков. Цены и условия доставки приведены в таблице. Сколько рублей нужно заплатить за самую дешёвую покупку с доставкой?

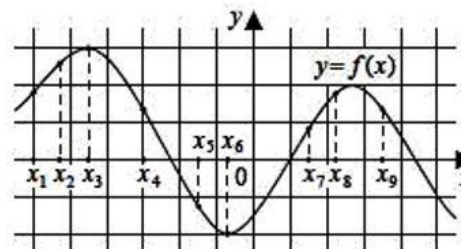
Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за $1 \text{ м}^3$ )	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия доставки
А	2 600	10 000	Нет
Б	2 800	8 000	При заказе товара на сумму свыше 150 000 рублей доставка бесплатная
В	2 700	8 000	При заказе товара на сумму свыше 200 000 рублей доставка бесплатная

**В5** Найдите корень уравнения  $\log_3(x-3)=2$ .

**В6** Треугольник  $ABC$  вписан в окружность с центром  $O$ . Найдите угол  $BOC$ , если угол  $BAC$  равен  $32^\circ$ .

**В7** Найдите  $\sin \alpha$ , если  $\cos \alpha = 0,6$  и  $\pi < \alpha < 2\pi$ .

**В8** На рисунке изображён график дифференцируемой функции  $y = f(x)$ . На оси абсцисс отмечены девять точек:  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_9$ . Среди этих точек найдите все точки, в которых производная функции  $f(x)$  отрицательна. В ответе укажите количество найденных точек.



## Правый берег

МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»,  
ул. Карла Маркса, 45

## Левый берег

МАОУ «Городская гимназия №1»,  
ул. Наймушина, 9

ППЭ ЕГЭ в г.Усть-Илимске

# ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АТТЕСТАТА

**УСТАНОВЛЕНО минимальное количество баллов ЕГЭ по:**

- **Русскому языку** – 24 балла (по 100-бальной шкале)
- **Математике базового уровня** – 3 балла (по 5-бальной шкале)
- **Математике профильного уровня** – 27 баллов (по 100-бальной шкале)

## Установлены минимальные баллы ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	БАЛЛЫ
Русский язык	40
Математика (профильного уровня)	40
Физика	41
Химия	40
Информатика и ИКТ	46
Биология	40
История	40
География	40
Иностранные языки	40
Литература	40
Обществознание	45

- Вузы имеют право устанавливать свои минимальные баллы (с которыми будут принимать абитуриентов) **выше этого уровня!**

Для поступления в ВУЗы на 2026/2027 уч. год

# Где посмотреть свой результат ЕГЭ в текущем году



Официальный информационный портал  
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Фамилия

Имя

Отчество

Код регистрации

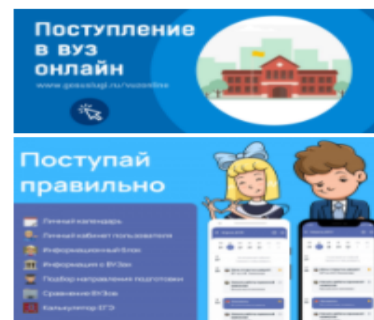
ИЛИ

Номер документа (без серии)

Регион

Я согласен на обработку персональных данных

Внимание. Решение о публикации результатов на официальном портале ЕГЭ принимает орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (ОИВ) каждого региона. Если вашего региона нет в списке, Вам необходимо обратиться в ОИВ Вашего региона или на официальный сайт ОИВ Вашего региона.



Официальное приложение  
для абитуриентов



Я не робот



Конфиденциальность - Условия использования

# Порядок выдачи аттестатов с отличием

- Аттестат о среднем общем образовании с отличием и **медаль первой степени** выдаются выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при повторной ГИА) и набравших **не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов**
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием и **медаль второй степени** выдаются выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при повторной ГИА) и набравших **не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов**

# Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ

Для этого

- организатор приглашает члена ГЭК
- участник заполняет форму апелляции в **2-х экземплярах**
- 1 экземпляр остается у участника, 2-й экземпляр член ГЭК доставляет в Конфликтную комиссию вместе с материалами служебного расследования по факту подачи апелляции
- Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию **не более 2-х рабочих дней** с момента ее подачи
- В случае удовлетворения апелляции **результат ЕГЭ участника аннулируется**, и участнику предоставляется возможность **сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный расписанием.**

## Сроки, места подачи и рассмотрения апелляций

	<b><i>О нарушении установленного порядка проведения ГИА</i></b>	<b><i>О несогласии с выставленными баллами</i></b>
<b>Сроки подачи апелляций</b>	<b>В день проведения экзамена. Апелляция и заключение в тот же день передаются в конфликтную комиссию</b>	<b>В течение двух рабочих дней после <u>официального</u> дня объявления результатов ГИА</b>
<b>Рассмотрение апелляций</b>	<b>В течение двух рабочих дней</b>	<b>В течение четырех рабочих дней с момента поступления апелляции в конфликтную комиссию</b>
<b>Места подачи апелляций</b>	<b>В ППЭ, в котором участник сдавал экзамен</b>	<b>1. В ОО, в которой участник был допущен к ГИА. 2. В конфликтную комиссию.</b>

# ЕСЛИ ЕСТЬ ВОПРОСЫ



МКУ «Центр развития образования» г.Усть-Илимск  
6-21-22 добавочный 856



**Ефременко Наталья Алексеевна**  
**[nataly\\_efr@mail.ru](mailto:nataly_efr@mail.ru)**