

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ СОШ № 9
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-4-ых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- Приказ Министерства России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. No 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года No 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 24.06.2021 г. № 02-55-6489/21 «Методические рекомендации по формированию учебного плана»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. NoАЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности;
- Устав МАОУ СОШ № 9, утвержден 28.08.2023 г. приказом № 776 Комитета образования администрации города Усть-Илимска.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 (личностные, метапредметные, предметные). Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования – до 1350 часов за четыре года обучения. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности: создание развивающей образовательной среды для воспитания и социализации учащихся 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний и развития их способностей;
- обеспечение личностных результатов через включение школьников в проектно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям;
- организация инклюзивного обучения в 1-4 -х классах.

Описание модели.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели, предполагающей использование внутренних ресурсов МАОУ СОШ № 9. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования происходит в соответствии с выбором участников образовательных отношений на добровольной основе.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 9 представлена 5 направлениями работы (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) и состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

Регулярные внеурочные занятия проводятся по программам внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю) и реализуются согласно расписания.

Нерегулярные внеурочные занятия проводятся в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, планом воспитательной работы классного руководителя. Нерегулярные занятия проходят в свободной форме, с учетом основных направлений внеурочной деятельности, согласно скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

В рамках занятий внеурочной деятельности для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, раскрыть свои творческие способности, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному

развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данное направление представлено через организацию и проведение курса «Ритмика и танец» и нерегулярных внеурочных занятий, которые способствует физическому развитию младших школьников, формированию навыков коллективного взаимодействия, увеличению двигательной активности, пропаганде здорового образа жизни.

2. Духовно-нравственное направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Деятельность педагогов направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности. Данное направление представлено через организацию и проведение нерегулярных внеурочных занятий, а также один час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

3. Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования.

Данное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Мир деятельности» (3А классы), «Орлята России» (3А, 4В, 4Г классы) и нерегулярными внеурочными занятиями.

Программа учебного курса «Мир деятельности» способствует повышению мотивации детей к самостоятельному и осознанному учению, создает условия для открытия ребенком секретов своей успешной учебы, позволяет системно формировать универсальные учебные действия.

Программа «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций

4. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Данное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «36 занятий для будущих отличников» (1-4 классы), «Геометрия вокруг нас» (4В, 4Г классы) «Работа с текстом» (4Б класс), «Занимательная грамматика» (2А, 2Б классы), «Финансовая грамотность» (2В, 3В классы), Функциональная грамотность (1В, 2В, 3Б классы) «Английский с пользой и удовольствием» (4 классы), коррекционно- развивающими занятиями по русскому языку, математике (1-4 классы) и нерегулярными внеурочными занятиями.

Программа «Функциональная грамотность» направлена на развитие основ функциональной грамотности. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную

деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа «Геометрия вокруг нас» направлена на воспитание интереса к предмету геометрия, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа «Работа с текстом» воспитывает интерес к русскому языку, литературному чтению как к учебным предметам, повышает уровень языкового развития школьников, содействует развитию устной и письменной речи обучающихся.

Программа «Занимательная грамматика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности развивает способности находить

Программы «Английский с пользой и удовольствием формируют коммуникативную компетенцию учащихся, познавательные универсальные учебные действия через работу над творческими проектами.

Для достижения предметных образовательных результатов детьми с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности реализуются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий по русскому языку и математике в 1-4 классах.

Программа «36 занятий для будущих отличников» направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих занятий. В рамках данной программы проводятся групповые занятия с обучающимися с ОВЗ. Данная программа реализуется на параллели 1-4-ых классов в течение учебного года.

5. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (2Г, 3В классы).

Реализация содержания программ внеурочной деятельности так же осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проекты, коллективные творческие дела, акции и т. д.

Внеурочные занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, библиотеке.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии, во 2-4 классах – 40 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального образования определяет школа.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе предполагается увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание уважительного отношения к окружающему миру.

Целью программы «Финансовая грамотность» является создание основ для формирования финансовой культуры школьников, формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Директор
Исполнитель: заместитель директора

Т.В. Певзнер
А.В. Иванова

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 9 на 2023 - 2024 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего в неделю	Количество часов в неделю по классам				Всего в неделю
			1 классы				2 классы				
			1а	1б	1в	итого	2а	2б	2в	2г	итого
Спортивно-оздоровительное	Нерегулярные мероприятия	мероприятия	нерегулярные				нерегулярные				
	Ритмика и танец	факультатив	1	1	1	3	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговор о важном	учебный курс	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	Нерегулярные мероприятия	мероприятия	нерегулярные				нерегулярные				
Социальное	Нерегулярные мероприятия	мероприятия	нерегулярные				нерегулярные				
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	факультатив					1	1			2
	Функциональная грамотность	факультатив			1	1			1		1
	36 занятий для будущих отличников	факультатив	1	1	1	3	1				1
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	индивидуально-групповые занятия	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	индивидуально-групповые занятия	1	1	1	3	1	1	1	1	4
Общекультурное	Финансовая грамотность	факультатив							1	1	

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам					Количество часов в неделю по классам				
			3 классы					4 классы				
			3А	3Б	3В	3Г	итого	4А	4Б	4В	4Г	итого
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец	факультатив	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Нерегулярные мероприятия	мероприятия	нерегулярные					нерегулярные				
Духовно-нравственное	Разговор о важном	учебный курс	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Нерегулярные мероприятия	мероприятия	нерегулярные					нерегулярные				
Социальное	Орлята России	факультатив	1				1			1	1	2
	Мир деятельности		1				1					
Общеинтеллектуальное	36 занятий для будущих отличников	факультатив	1				1	1	1			2
	Геометрия вокруг нас	факультатив								1	1	2
	Маленькие звездочки английского языка	факультатив						1				1
	Работа с текстом	учебный курс							1			1
	Функциональная грамотность	факультатив		1			1					
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	индивидуально-групповые занятия	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4

	Коррекционно-развивающие занятия по математике	индивидуально-групповые занятия	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Общекультурное	Финансовая грамотность	факультатив			1		1					

Директор

Исполнители: заместитель директора
ведущий экономист

Т.В. Певзнер

А.В. Иванова

Л.И. Шорникова