

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 9**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности для 10-11-ых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования .

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 (личностные, метапредметные, предметные). Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 700 часов за два года обучения. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Особенностью внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение образовательных запросов обучающихся, представленных через систему школьного самоуправления или школьные объединения; создание условий для профессионального самоопределения; учет выбранного профиля обучения.

***Описание модели.***

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели, предполагающей использование внутренних ресурсов МАОУ СОШ № 9 . Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования происходит в соответствии с выбором участников образовательных отношений на добровольной основе.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 9 представлена 5 направлениями работы (спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное) и состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

Регулярные внеурочные занятия проводятся по программам внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю и реализуются они согласно расписания.

Нерегулярные внеурочные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы классного руководителя. Нерегулярные занятия проходят в свободной форме, с учетом основных направлений внеурочной деятельности, согласно скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, расписание занятий отсутствует.

В рамках занятий внеурочной деятельности для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, раскрыть свои творческие способности, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Данное направление представлено через организацию и проведение нерегулярных внеурочных занятий.

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ "СОШ №8 имени Бусыгина М.И." реализуется модуль «Начальная военная подготовка» в форме учебных сборов для учащихся 10-ых классов.

### **2. Духовно-нравственное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Деятельность педагогов направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Данное направление представлено через организацию регулярных внеурочных занятий «Разговор о важном» и проведение нерегулярных внеурочных занятий.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Занятия в 10-11-ых классах проводятся еженедельно по понедельникам, 1 час в неделю, 34 часа в год на каждый класс.

### **3. Социальное направление.**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования.

Данное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Основы психологии семейной жизни», «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Россия – мои горизонты», «Индивидуальный проект» и нерегулярными внеурочными занятиями.

Программа «Основы психологии семейной жизни» (34 ч.) направлена на формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений. Программа реализуется в течение учебного года на параллели 10-ых классов.

Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (11А, 11Б кл.) направлена на отработку с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. Данная программа реализуется во втором полугодии.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Занятия курс проводятся для учащихся 10-11 классов еженедельно по четвергам, 1 час в неделю, 34 часа в год на каждый класс.

Программа курса «Индивидуальный проект» направлена на освоение обучающимися способов проектно-исследовательской деятельности. Данный курс реализуется в течение учебного года на параллели 10-ых классов и завершается защитой индивидуального проекта каждым учащимся.

#### **4. Общеинтеллектуальное направление.**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Данное направление представлено через организацию и проведение нерегулярных внеурочных занятий.

#### **5. Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проекты, коллективные творческие дела, акции и т. д.

Внеурочные занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, библиотеке.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-ых классах составляет 40-45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

**Директор**

**Т.В.Певзнер**

Исполнитель: заместитель директора по УВР Н.М.Степанова

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 9  
на 2023-2024 учебный год (10-11-ые классы)**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			10а	10б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>						
	Походы, выходы на природу, соревнования	мероприятие	3	3	3	3	12
	Профилактические недели	мероприятие	1	1	1	1	4
	Проект «День здоровья»	проект	1	1	1	1	4
	«Начальная военная подготовка»	учебные сборы	1	1			2
Духовно-нравственное	<b>Регулярные внеурочные занятия</b>						
	«Разговор о важном»	беседа	1	1	1	1	4
	<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>						
	Классные часы	мероприятие	1	1	1	1	4
	Дни Воинской славы	мероприятие	1	1	1	1	4
	День отца	мероприятие	1	1	1	1	4
	Проект «День матери»	проект	1	1	1	1	4
	Проект «День счастья»	проект	1	1	1	1	4
	Фестиваль «Песни Победы»	мероприятие	1	1	1	1	4
	Вахта памяти	акция	1	1	1	1	4
	Последний звонок, выпускной	мероприятие			3	3	6
	Социальное	<b>Регулярные внеурочные занятия</b>					
«Россия – мои горизонты»		занятие	1	1	1	1	4
«Основы психологии семейной жизни»		занятие	1/1	1\1			4
«Индивидуальный проект»		проект	1/1	1/1			4
«Психологическая подготовка к ЕГЭ»		занятия			0,25	0,25	0,5
<b>Нерегулярные внеурочные занятия</b>							
Неделя правовых знаний		мероприятие	1	1	1	1	4
Акции «Школьный портфель», «Помощь маленькому другу», «Чистая школа», «В Новый год с добрым сердцем»		акции	1	1	1	1	4
Волонтерское объединение		объединение	1	1	1	1	1
Проект «Азбука профессий»		проект	1	1	1	1	4
День самоуправления		мероприятие	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное		Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции	мероприятие	1	1	1	1
	Предметные недели	мероприятие	3	3	3	3	12
	Праздник «Виват, науки!»	мероприятие	1	1	1	1	4

Общекультурное	Проект «День Учителя»	проект	1	1	10	10	12
	Проект «8 марта»	проект	10	10	1	1	22
	Новогодние праздники	мероприятие	1	1	1	1	4
	Экскурсии, посещение выставок	экскурсии	1	1	1	1	4

Директор

Т.В.Певзнер

Исполнители: Заместитель директора по УВР

Н.М.Степанова

Ведущий экономист

Л.И.Шорникова