



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

666683 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, д. 7
Тел./факс: 8 (395-35) 5-99-46. Сайт: <https://uischool9.gosuslugi.ru>

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ СОШ № 9
_____ Т.В. Певзнер

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2023 год**

*Направлено учредителю:
исх. № 102 от 19.04.2024г.*

г. Усть-Илимск

Содержание

1. Аналитическая часть.....	С. 2-46
1.1. Аннотация.	С. 2
1.2. Общая характеристика и оценка образовательной деятельности	С. 2-6
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	С. 6-8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	С. 8-26
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	С. 26-34
1.6. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.....	С. 34-35
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	С. 35-40
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	С. 40-42
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	С. 42-44
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	С. 44-46
1.11. Общие выводы по результатам самообследования.....	С. 46
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 за 2023 год	С. 47-49

1. Аналитическая часть

1.1. Аннотация

Деятельность по самообследованию в МАОУ СОШ № 9 (далее Школа) осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29), регламентирована Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование составлено с учетом Методических рекомендаций Учредителя (утв. приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 236 от 24.03.2020г.), Информационного письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2023 год» №03/0200 от 26.01.2024г. и на основании приказа директора МАОУ СОШ № 9 «О подготовке, организации и проведении самообследования в образовательной организации» № 146-од от 29.02.2024 г.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 9 в ходе *предоставления статистических и аналитических данных* о состоянии образовательной среды школы.

Отчетным периодом самообследования является 2023 (календарный) год. В соответствии с периодами сбора статистических данных часть из них представлена в отчете по состоянию на 01.06.2023 года (информация о содержании и качестве подготовки обучающихся, востребованности выпускников 2022-2023 уч.г. и т.д.). Данные, которые могут быть интерпретированы без взаимосвязи с другими показателями, отражены в отчете по состоянию на 31.12.2023 года.

Данный Отчет о результатах самообследования за 2023 год представлен в открытом доступе на официальном сайте школы (режим доступа: <https://uischool9.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type44=3>)

1.2. Общая характеристика и оценка образовательной деятельности

Таблица 1

Паспорт образовательной организации

Название ОО Тип, организационно- правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ СОШ № 9)
	автономное, учреждение
Дата основания	1980 г.
Лицензия	Регистрационный №: 9911 Серия 38П01 № 0004071

	Выдана 27.02.2017 г.
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный №: 3509 Серия 38A01 № 0001536 Выдано 30.03.17 г.
Юридический и фактический адрес	666683, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 7
Телефон/е-mail/ сайт	Телефоны: 8 (395-35) 5-99-46/ 8 (395-35) 5-91-23 Е-mail: uischool9@mail.ru Сайт: https://uischool9.gosuslugi.ru/
Информация для отчета подготовлена:	
Директор	Певзнер Татьяна Вениаминовна
Заместители директора	Зонтаг Е.А., Иванова А.В., Ефанова Н.И., Степанова Н.И., Ринчино М.Х.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

С целью повышения качества образования Школа взаимодействует с:

- MAOY ДO «Центр детского творчества»;
- MБУ ДO «Детская школа искусств №2 имени Т.Г. Сафиулиной»;
- MБOУ «COШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
- MБУК «Картинная галерея»;
- MAУК ГДК «Дружба»;
- MБУК «Краеведческий музей»;
- MБУК «Централизованная библиотечная система»;
- ГБПОУ ИO «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»;
- MБУ «Спортивная школа «Лесохимик»;
- OДН г. Усть-Илимска, MO УВД РФ «Усть-Илимский».

Образовательная деятельность в MAOY COШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС OБЗ HOO, основными и адаптированными образовательными программами, на основе Устава и локальных нормативных актов Школы.

Согласно действующему Уставу предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Переход на ФОП. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную про-

грамму среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в 2023 году реализован План-график внедрения ФОП в школе. В 2023-2024 уч.г. реализуются ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные учебные планы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 году МАОУ СОШ № 9 стала участником проекта **«Школа Министерства просвещения России»**, направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.07.2023 г. № 55-969-мр «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России», Распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1314-мр от 04.10.2023 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.07.2023 г. № 55-969-мр»). В 2023 году пройдена самодиагностика качества условий образования по стандарту проекта «Школа Минпросвещения России», определен средний уровень соответствия модели. Во втором полугодии 2023 г. начата доработка Программы развития МАОУ СОШ № 9, включающая корректировку стратегии развития в соответствии с моделью «Школы Минпросвещения России». Во втором полугодии 2023 г. разработана и реализуется дорожная карта по устранению выявленных дефицитов на 2023-2024 уч.г. (утв. приказом директора № 645-од от 5.10.2023г.).

Инновационная деятельность на уровне ФИП. В 2023 г. школа являлась соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон, договор о сотрудничестве № 46-ФИП от 22.02.2022 г.). В рамках ФИП организована методическая деятельность тематических лабораторий для педагогов («Методологическая школа», «Мир деятельности», «Олимпиад-

ная математика», Непрерывный курс математики «Учусь учиться» в начальной школе). Ежегодно проводятся сетевые образовательные события инновационной методической сети «Учусь учиться» («День ученика, «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «Открываем двери школы»). Активная организационно-методическая деятельность педагогического коллектива Школы по исполнению ФИП в 2023 году отмечена дипломом лауреата «Фестиваля фестивалей-2023».

Опыт работы Алексеевой О.А., Елизовой О.И. по реализации технологии деятельностного метода на уроках математики представлен на методическом семинаре Школа-Школе в рамках партнерства с МБОУ «Детский сад №24 «Красная шапочка».

Таблица 2

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы	Обучающихся (на май 2023 г.)
Основная образовательная программа начального общего образования	379
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	35
Основная образовательная программа основного общего образования	424
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	47
Основная образовательная программа среднего общего образования	78
ВСЕГО:	963
Дополнительные образовательные программы (за 2023г.)	535

Таблица 3

Формы получения общего образования

Форма образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	413	468	77	958
на дому по ИУП	1	3	1	5

Таблица 4

Динамика контингента обучающихся

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	954	967	965	960	960	963

По наполняемости в 2022-2023 году школа занимала 2-е место среди образовательных организаций города Усть-Илимска.

Организация учебного процесса. В 2022-2023 уч.г. школа работала по 6-дневной рабочей неделе. В 1-9-х классах обучение осуществлялось по 5-дневной учебной неделе, в 10-11-х классах – по 6-дневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность урока: для параллели 1-х классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов – 40 минут. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-х классы – 21 час, 2-4

классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 37 часов.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, в 9, 11 классах – 35-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 39 классов-комплектов, в том числе: 35 общеобразовательных классов (16 начальных классов, 19 классов, обучающихся по ООП ООО) и 4 профильных класса (один 10 класс – информационно-технологический; один 10 класс – гуманитарный; один 11 класс – информационно-технологический, один 11 класс – гуманитарный).

Таблица 5

Количество и наполняемость классов (в динамике за 3 года)

Контингент обучающихся	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Кол-во классов	16	17	4	16	18	4	16	19	4
Наполняемость	26	26,7	22,3	25,7	25,5	22,5	25,9	24,8	19,5

Выводы: В 2023 г. учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, соответствовал санитарным нормам и требованиям. Количество классов-комплектов по ООП ООО увеличивается, по программе НОО и СОО стабильно, наполняемость классов в течение трех лет снижается в соответствии с требованиями СанПиН.

Постоянство контингента учащихся МАОУ СОШ № 9 говорит о востребованности школы у родительской общественности и высоком рейтинге среди образовательных учреждений города. Рост числа детей, обучающихся по адаптированным программам, свидетельствует об учете особенностей психофизического развития школьников и их индивидуальных возможностей.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Функции учредителя в отношении МАОУ СОШ № 9 в 2023 году выполнял Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

Организационная структура управления школой представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

Первый уровень стратегического управления представляет директор школы. На этом же уровне модели находятся также высшие органы коллегиального управления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. **Второй уровень** тактического управления представляют заместители директора школы, главный бухгалтер, заведующая хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенные направления или подразделение образовательной системы согласно должностной инструкции и приказу «О распределении должностных обязанностей», который издается на начало учебного года. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образователь-

ной системой. **Третий уровень** организационной структуры управления – уровень функциональных служб, специалистов школы (по содержанию – это уровень оперативного управления). **Четвертый уровень** организационной структуры представляют обучающиеся, родители и учителя.

Управление школой осуществляется как на административной основе, так и при широком участии всех субъектов образовательной деятельности на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В целях реализации принципов управления системой образования, закрепленных частью 1 статьи 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и обеспечения общественно-государственного характера управления в 2023 году в МАОУ СОШ № 9 осуществляли работу коллегиальные органы управления: Управляющий совет (высший коллегиальный орган управления МАОУ СОШ № 9), Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяется Уставом школы. В школе действует ученическое самоуправление. Учащиеся из Совета старшеклассников входят в Управляющий совет школы.

В 2023 году проведены следующие **тематические педагогические советы**:

«Наставничество как компонент развивающей образовательной среды школы», протокол № 40 от 10.01.2023 г.;

«ФГОС НОО: согласование проекта ООП НОО по ФОП», протокол № 41 от 14.03.2023 г.;

«Согласование проекта ООП ООО, ООП СОО по ФОП», протокол № 42 от 31.05.2023 г.

Магистральные направления развития школы: планы и действия в 2023/24 учебном году», протокол № 43 от 31.08.2023 г.

Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФОП, протокол № 44 от 19.12.2023 г.

Детализация отдельных сторон деятельности МАОУ СОШ № 9 осуществляется через локальные нормативные акты школы. В 2023 уч.г. в целях соблюдения законодательства Российской Федерации и обеспечения уставной деятельности общеобразовательного учреждения были введены в действие следующие нормативные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 9;

- Положение об электронной информационной образовательной среде МАОУ СОШ № 9;

- Положение об электронной информационной образовательной среде МАОУ СОШ № 9;

- Правила приема граждан на обучение в МАОУ СОШ № 9 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Положение о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 9.

Информационная открытость МАОУ СОШ № 9 обеспечивается реализацией комплекса мероприятий: стабильное функционирование официального сайта образовательной организации; своевременное размещение информационных материалов о воспитательных событиях, происходящих в школе, результатах учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, анонсы планируемых мероприятий на сайте школы; наличие в рекреациях школы информационных стендов; размещение информации в социальной сети ВКонтакте; независимая оценка качества образования участниками образовательных отношений.

Выводы: Управление школой осуществляется в соответствии с планированием деятельности на основе актуальных задач ее развития и позволяет добиваться оптимальных результатов в организации образовательной деятельности. Активное участие педагогов, родителей и самих обучающихся в коллегиальных органах управления дает возможность развивать образовательную среду школы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для соблюдения логики сбора и анализа статистических данных в данном самообследовании ниже представлена информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по итогам 2022-2023 уч.г.

Содержание подготовки обучающихся в рамках Учебного плана школы

Приоритетами при формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году являлись задачи реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ НОО. При формировании учебного плана учитывались: преемственность в обучении при переходе с одного уровня образования на другой, социально-образовательный заказ, формируемый учащимися и их родителями (законными представителями).

Реализация плана внеурочной деятельности в 2022-2023 уч.г. строилась на основе оптимизационной модели.

Содержание учебного плана и плана внеурочной деятельности (НОО)

В 2022-2023 уч.г. перечень предметов обязательной части **учебного плана** в начальных классах оставлен без изменения, сохранено нормативное распределение часов по предметным областям в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования.

Во 2-3 классах продолжается изучение предмета «Родной язык (русский)», 1 час в неделю (1 час в 1 классе направлен на изучение предмета «Работа с текстом»). В связи с отсутствием программного обеспечения по предмету «Литературное чтение на родном языке» 1 час на изучение этого предмета добавлен на изучение предмета «Литературное чтение».

В соответствии с рекомендацией министерства образования Иркутской области 1 час (части, формируемой участниками образовательных отношений)

в 4 классах направлен на изучение предмета «Русский язык», во 2-3 классах – на изучение предмета «Литературное чтение».

В 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

План внеурочной деятельности в рамках ООП НОО состоял из регулярных (курсов по выбору учащихся) и нерегулярных внеурочных занятий и включал *5 направлений*:

- спортивно-оздоровительное (курс «Ритмика» и нерегулярные внеурочные занятия для физического развития младших школьников, формирования навыков коллективного взаимодействия, пропаганды здорового образа жизни);
- духовно-нравственное (курс «Разговоры о важном» нерегулярные внеурочные занятия, направленные на воспитание патриотизма.);
- социальное (курсы «Мир деятельности», «Финансовая грамотность», «Орлята России» и нерегулярные внеурочные занятия);
- общекультурное (нерегулярные внеурочные занятия);
- общеинтеллектуальное (курсы «Работа с текстом», «Финансовая грамотность», «Маленькие звездочки английского языка», «Английский с пользой и удовольствием», коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике (1-4 классы) и нерегулярные внеурочные занятия).

Нерегулярные внеурочные занятия проводились в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, планом воспитательной работы классного руководителя.

Учебные планы НОО в рамках АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2.) были разработаны на основании ФГОС ОВЗ НОО и включали обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область (В варианте 7.1. использовался примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя). Обязательные предметные области и учебные предметы соответствовали ФГОС НОО. В варианте 7.2. обязательная часть учебного плана 1-2 классов включала семь образовательных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Перечень предметов обязательной части учебного плана был оставлен без изменений, было сохранено нормативное распределение часов по предметным областям в соответствии с примерным учебным планом НОО обучающихся с ОВЗ. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществлялось в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» (вариант 7.1), в рамках предметной об-

ласти «Филология» (вариант 7.2), поэтому учебный предмет «Русский язык» был представлен в объёме 5 часов в неделю в 1-4-х классах по первому варианту учебного плана Примерной ООП НОО.

В 4-х классах изучался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю.

В 1-4 классах (для варианта 7.1.) в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с рекомендацией министерства образования Иркутской области 1 час был направлен на изучение предмета «Русский язык». В варианте 7.2. в учебном плане 1 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствовала. Данный час использовался для введения пятого часа русского языка.

План внеурочной деятельности в рамках АООП НОО (включая коррекционно-развивающая область), вариант 7.1., 7.2. содержал: коррекционно-развивающие занятия по коррекции пробелов знаний (по русскому языку, математике в 1-4 классах.), коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (курс «36 занятий для будущих отличников» (вариант 7.1)), коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, ритмику (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ, обучающихся в МАОУ СОШ № 9 инклюзивно, реализовывалась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, содержание которых представлено выше.

АООП НОО включала индивидуальные учебные планы для учащихся 1-4 классов, которые содержали также **индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия (6-7 часа в неделю)**: индивидуально-групповые консультации по русскому языку (1 час); индивидуально-групповые консультации по английскому языку, 3-4 классы (1 час); индивидуально-групповые консультации по математике (1 час); индивидуально-групповые занятия с психологом (1 час); индивидуальные и групповые занятия с учителем – логопедом (1-2 классы-3 часа, 3-4 классы-2 часа).

Содержание учебного плана и плана внеурочной деятельности (ООО)

Приоритетами при формировании учебного плана ООО в 2022-2023 учебном году являлись внедрение обновленного ФГОС ООО, формирование представлений о духовно-нравственной культуре народов России посредством изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; развитие универсальных учебных действий (смысловое чтение, информационная компетентность, проектная деятельность) через реализацию элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа в полной мере реализовала предметы обязательной части в 5-9 классах. Изучение учебного предмета «Родной язык» продолжено в 6-7-х классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на данную часть учебного плана, направлено на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интере-

сы и потребности участников образовательных отношений, развитие универсальных учебных действий.

На изучение части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 5-х классах предусмотрено 2 часа, которые направлены на изучение элективного курса «Комплексный анализ текста», факультативных курсов «Основы прикладной информатики», «Финансовая грамотность»;

в 6-х классах предусмотрен 1 час и направлен на изучение курса «Комплексный анализ текста» для развития навыков смыслового чтения;

в 7-х классах предусмотрен 1 час, который направлен на изучение курса «Учусь создавать проекты» с целью развития навыков проектной деятельности;

в 8-х классах предусмотрен 1 час, который направлен на изучение курса «Учусь создавать проекты»;

в 9-х классах предусмотрено 2 часа, из них 1 час на изучение предмета «Информатика» в соответствии с двухчасовой программой и с целью формирования предметной готовности к ОГЭ, 1 час – на изучение предмета «Черчение».

План внеурочной деятельности в рамках ООП ООО в 2022-2023 уч.г. был представлен 5 направлениями работы (спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное) и состоял из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

Духовно-нравственные направления были представлены программой курса внеурочных занятий «Разговоры о важном». Общекультурное направление было представлено программами «Комплексный анализ текста», «Финансовая грамотность» и нерегулярными внеурочными занятиями. Общеинтеллектуальное направления включало в себя коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, математике, английскому языку. Социальное направление включало в себя реализацию курсов внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного», «Билет в будущее» и нерегулярными занятиями. В рамках курса «Все цвета, кроме черного» проводились групповые занятия с обучающимися с ОВЗ. Спортивно-оздоровительное направление было представлено через организацию и проведение нерегулярных внеурочных занятий.

АООП ООО учащихся с ЗПР, обучающихся инклюзивно, включает индивидуальные учебные планы для учащихся 5-9 классов, которые содержат индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия (3,5 часа в неделю): индивидуально-групповые консультации по русскому языку (1 ч.), по английскому языку (0,5 ч.), по математике (1 ч.), индивидуально-групповые занятия с психологом (1 ч.).

Содержание учебного плана и плана внеурочной деятельности (СОО)

Приоритет при формировании учебного плана 10-11 классов в 2022-2023 учебном году - организация профильного обучения.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС СОО по перечню предметных областей и учебных предметов в обязательной части, по максимальному объёму учебной недельной нагрузки. В учебный план 10 классов (независимо от профиля) включены 9 обязательных предметов (русский язык, литература, английский язык, история, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект). Базовые учебные предметы в 10 классах обес-

печивают включение каждого ученика в единое образовательное пространство. Предметы и курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги со стороны учащихся и их родителей.

Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, организовано профильное обучение в 10 и 11 классах.

Учебный план *универсального профиля технологической направленности* (10А) сформирован на основе примерного недельного учебного плана для технологического профиля (п. 3.1. инструктивно-методического письма МО Иркутской области от 08.06.2020 г. № 02-55-5277/20). *Профильные предметы: математика (6 ч.), информатика (4 ч.).*

Учебный план *универсального профиля естественно-научной направленности* (10А) сформирован на основе примерного недельного учебного плана для естественно-научного профиля (п. 3.4. инструктивно-методического письма МО Иркутской области от 08.06.2020 г. № 02-55-5277/20). *Профильные предметы: математика (6 ч.), биология (3 ч.), химия (3 часа).*

Учебный план *универсального профиля гуманитарной направленности* (10Б) сформирован на основе примерного недельного плана для универсального профиля (п. 3.5. (вариант 3) инструктивно-методического письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2020 г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, в 2020/2021 уч. г.»). *Профильные предметы: русский язык (3 ч.), экономика (2 ч.), право (2 ч.).*

Учебный план *гуманитарного профиля* (11А) сформирован на основе примерного недельного учебного плана для гуманитарного профиля (п. 3.3. инструктивно-методического письма МО Иркутской области от 08.06.2020 г. № 02-55-5277/20). *Профильные предметы: русский язык (3 ч.), математика (6 ч.), право (2 ч.).*

Учебный план *технологического профиля* (11Б) был сформирован на основе примерного недельного учебного плана для технологического профиля (п. 3.1. инструктивно-методического письма МО Иркутской области от 08.06.2020 г. № 02-55-5277/20). *Профильные предметы: математика (6 ч.), информатика (4 ч.).*

Изучение предметов и элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, организовано с делением на подгруппы при наполняемости групп не менее 7 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом запросов учащихся и их родителей, выявленных в ходе анкетирования, обеспечивает полноценное усвоение каждым учащимся учебных программ, способствует развитию познавательных способностей школьников.

В универсальном профиле гуманитарной направленности (10Б) для изучения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено 5 часов, в универсальном профиле технологической и естественно-научной направленности – 4 часа на одного ученика. В гуманитар-

ном профиле (11А) – 9 часов на одного ученика. В технологическом профиле (11Б) – 7 часов на одного ученика.

Элективные курсы «Говорим и пишем правильно» (1ч), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1ч), «Русская литература: классика и современность» (1 ч), «Решение текстовых задач» (1 ч), «ЕГЭ базовая математика» (1 час), «ЕГЭ профильная математика» (1 ч) направлены на подготовку к ГИА. Для учащихся, желающих получить профильную подготовку для продолжения образования в экономических и юридических вузах, введены элективные курсы «Человек-общество-мир», «Решу ЕГЭ по обществознанию». «Решу ЕГЭ по истории». Для учащихся, желающих получить профильную подготовку для продолжения образования в технических вузах, введены элективные курсы «Методы решения физических задач», «Готовимся к ЕГЭ по информатике». Для учащихся, желающих получить профильную подготовку для продолжения обучения в вузах естественно-научной направленности, введены курсы «Решу ЕГЭ по химии» (2 ч), «Биология. Подготовка к ЕГЭ» (1 ч.).

План внеурочной деятельности в рамках ООП СОО был представлен 5 направлениями работы (спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное) и состоял из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

Социальное направление было представлено программой курса внеурочной деятельности «Основы психологии семейной жизни», «Психологическая подготовка к ЕГЭ» и нерегулярными внеурочными занятиями. Общеинтеллектуальное направление включало программу курса «Человек. Общество. Мир» и нерегулярные внеурочные занятия. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное направления были представлены через организацию и проведение нерегулярных внеурочных занятий.

Выводы: Учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2022-2023 уч.г. соответствовали требованиям ФГОС в обязательной части учебного плана, отвечали запросам учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение учебного плана

Таблица 6

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	% выполнения	% выдачи часов
Уровень начального общего образования		
Русский язык	100	100
Литературное чтение	100	100
Родной (русский) язык	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100
Математика	100	100
Изобразительное искусство	100	95
Музыка	100	97
Технология	100	100
Физическая культура	100	98
ОРКСЭ	100	100
Итого	100	99

Уровень основного общего, уровень среднего общего образования		
Русский язык	100	95,3
Литература	100	93,7
Родной (русский) язык	100	96,7
Иностранный язык (английский)	100	95,9
Математика (Алгебра, Геометрия)	100	97
Информатика	100	97,5
История (История России, Всеобщая история)	100	91,4
Обществознание	100	94,8
География	100	91,0
Биология	100	98,5
Физика	100	87,4
Астрономия	100	100
Химия	100	96,6
Музыка	100	82,9
Изобразительное искусство	100	85,9
Технология	100	79,7
Черчение	100	84,9
Физическая культура	100	92,9
ОБЖ	100	100
Итого	100	93,3

Выводы: Программы учебных предметов по учебному плану НОО, ООО, СОО выполнены полностью, выдача часов по учебному плану на уровне НОО составила 99%, на уровне ООО, СОО – 93,3%.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.И. Пассова (английский язык), технология деятельностного метода (ТДМ), технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология интегрированного обучения, технология педагогической поддержки (О.С. Газманова), технология КТД (И.П.Иванова).

Реализация данных современных педагогических технологий позволяет реализовывать системно-деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности при реализации содержания образования.

Успеваемость и качество обучения

По итогам 2022-2023 учебного года по ООП НОО переведено в следующий класс – 412 учащихся, что составляет 99,7% (14 учеников переведены условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение

2023-2024 учебного года, один ученик оставлен на повторное обучение в 4-ом классе, один ученик переведён в СКОШ.

Качество знаний составило 53,2% (2022г.- 51,2%), результат стабильно ровный. Обучаются по ООП НОО на «5» - 24 человек (2022г. – 21ч), выше на 1%, в сравнении с 2022г.

По итогам 2022-2023 учебного года по ООП ООО переведен в следующий класс – 471 учащихся (20 учеников переведены условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение 2023-2024 учебного года, один ученик оставлен на повторное обучение в 9-ом классе), что составляет 99,8%.

Качество знаний составило 33,5% (2022 г.- 33%), что выше прошлогоднего уровня на 0,5%. Обучаются по ООП ООО на «5» - 17 человек (2022г. – 15 чел), что выше на 7,2%, чем в 2022г.

По итогам 2022-2022 учебного года по ООП СОО переведено в 11-ый класс – 38 учащихся, что составляет 97,4%, один учащийся сменил форму обучения. Получили аттестат о среднем общем образовании 39 чел- 100%.

Качество знаний составило 53,9% (2022г.- 70%), что ниже прошлогоднего уровня на 16.1%. Обучаются по ООП СОО на «5» - 8 человек (2022г. – 14 чел), что ниже на 8%, чем в 2022г.

Сравнительные результаты качества обучения в школе:

Переведено в следующий класс – 1-4 кл. (412 из 414) – 99,7% (2022г. – 99.7%)

Качество – 2-4 кл. (160 из 300) – 53,3% (2022г. – 51,2%)

Отличники – 2-4 кл. (24 из 300) – 8% (2022г. – 6,9%)

Ударники – 2-4 кл. (136 из 300) – 44,7 (2022г. – 44,2%)

Переведено в следующий класс – 5-11 кл. (549 из 550) – 99.8% (2022г.- 98.5%)

Качество – 5-11 кл. (201 из 550) – 36.5% (2022г. – 39%)

Отличники – 5-11 кл. (25 из 550) – 4,5% (2022г. – 5,3%)

Ударники – 5-11 кл. (176 из 550) – 32% (2022г. – 33,7%)

Таблица 7

Успеваемость и качество обучения во 2-4 классах в 2022-2023 уч. г.

классы	2 классы			3 классы			4 классы		
	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин
успеваемость	96	90,1	-5,9	92	96,1	+4,1	97,9	97,9	0
качество	53,5	60,4	+6,9	48,6	52,9	+4,3	47,9	46,4	-1,5

Выводы:

Успеваемость:

- положительная динамика успеваемости прослеживается во 3 классах;
- снизилась успеваемость во 2 классах;
- самая низкая успеваемость во 2-х классах объясняется (оформление учащихся на ТПМПК).

Качество знаний:

- положительная динамика качества знаний во 2-3 классах;
- самое высокое качество знаний на уровне НОО демонстрируют учащиеся 2-х классов;
- снизилось качество знаний во 4-х классах;
- самое низкое качество знаний в 4-х классах объясняется усложнением учебного материала.

Таблица 8

Успеваемость и качество обучения по параллелям в 2022-2023 уч. году

Классы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин
Усп-ть	98	97,8	-0,2	96	92,8	-3,2	100	89,4	-10,6	100	100	=	97	99,1	+2,1
Кач-во	37	53,9	+16,9	32	28,6	-3,4	34	25,5	-8,5	33,6	28,8	-4,8	26	32,4	+6,4

Классы	10 класс			11 класс		
	22	23	дин	22	23	дин
Успеваемость	100	97,4	-2,6	100	100	=
Качество	65	41,0	-24	70	66,7	-3,3

Выводы:

Успеваемость:

- стабильная 100% успеваемость в 8 и 11 классах;
- положительная динамика успеваемости прослеживается в 9 классах;
- снизилась успеваемость в 5,6,7, 10 классах;
- самая низкая успеваемость в 7-х классах (оформление учащихся на ТППК).

Качество знаний:

- положительная динамика качества знаний в 5 и 9 классах;
- самое высокое качество знаний на уровне ООО демонстрируют учащиеся 5 классов, на уровне СОО – учащиеся 11 классов;
- снизилось качество знаний в 6, 7, 8 классах; самое низкое качество знаний в 7-х кл.

Результаты ВПР 2023 года

Подтвердили освоение ООП начального общего образования: 100% учащихся, писавших ВПР. Результаты в 4-х классах выше городских.

Таблица 9

Результаты ВПР в 4-х классах в сравнении с городом

Предмет	Успеваемость		Качество	
	школа	город	школа	город
Математика	97,6	97,6	74,1	77,1
Русский язык	96,3	92,1	70,4	64,1
Окружающий мир	100	99,6	83,3	83,2

Таблица 10

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х классах за три года

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	100	100	97,6	93	85,3	74,1
Русский язык	97,7	100	96,3	56,2	79,7	70,4
Окружающий мир	100	100	100	94,3	87,8	83,3

Выводы: Наблюдается небольшое снижение успеваемости и качества по сравнению с 2021, 2022 годами по русскому языку и математике, стабильная успеваемость по окружающему миру. Отмечается снижение качества знаний по математике, окружающему миру, русскому языку (но показатель остается высоким).

Возможные причины снижения результатов – несоответствие содержания программ, учебников и контрольно-измерительных материалов в условиях обновления ФГОС, примерных программ.

Продолжена работа по достижению предметных и метапредметных результатов с учетом выявленных проблемных зон по каждому предмету, каждой параллели, каждому классу и каждому учащемуся.

Таблица 11

Статистические результаты ВПР в 5-8 классах

предмет	успеваемость		качество знаний	
	2022	2023	2022	2023

параллель 5-х классов				
русский язык	91,5	91,9	52,4	75,7
математика	83,8	93	41,3	81,9
история	85,9	100	34,6	74
биология	66,7	83,5	21	43,8
параллель 6-х классов				
русский язык	72,5	85,4	35	43,9
математика	78,8	88,1	35	31
история	81	92,7	29,7	46,3
биология	54,5	88,3	18,2	26,2
география	100	100	58,5	64,1
обществознание	88,5	80	17	40
параллель 7-х классов				
русский язык	80	77,8	49,2	37,5
математика	91,8	91,5	37,7	50,7
история	88	100	40	20
биология	100	87,9	38,1	21,2
география	90	70,6	20	17,6
обществознание	73,9	79,5	26	38,5
физика	90,5	88,6	50,6	17,1
английск. язык	79	70,4	40,3	29,6
параллель 8-х классов				
русский язык	64,6	87,9	42,7	71,2
математика	90,5	93,4	27,4	31,4
история	69,6	100	40,5	68,2
биология	92,3	95,6	46,2	69,6
география	84	91,7	32	20,8
обществознание	90,2	90	17	30
физика	88,9	88,2	44,4	52,9
химия	89,2	80	56,8	40

Таблица 12

Анализ результатов ВПР по предметам

Предмет, классы	2022	2023	2022	2023
	успеваемость		качество знаний	
Русский язык				
5 классы	91,5	91,9	52,4	75,7
6 классы	72,5	85,4	35	43,9
7 классы	80	77,8	49,2	37,5
8 классы	64,6	87,9	42,7	71,2
итого	77,2	85,7	44,8	56,5
Математика				
5 классы	83,8	93	41,3	81,9
6 классы	78,8	88,1	35	31
7 классы	91,8	91,5	37,7	50,7
8 классы	90,5	93,4	27,4	31,4
итого	86,2	91,3	35,5	49,3
История				
5 классы	85,9	100	34,6	74
6 классы	81	92,7	29,7	46,3
7 классы	88	100	40	20

8 классы	69,6	100	40,5	68,2
итого	81,1	98	31,5	58,3
Биология				
5 классы	66,7	83,5	21	43,8
6 классы	54,5	83,3	18,2	26,2
7 классы	100	87,9	38,1	21,2
8 классы	92,3	95,6	46,2	69,6
итого	78,4	85,9	30,9	38
Обществознание				
6 классы	88,5	80	17	40
7 классы	73,9	79,5	26	38,5
8 классы	90,2	90	17	30
итого	84,2	81,8	20	37,4
География				
6 классы	100	100	58,3	64,1
7 классы	90	70,6	20	17,6
8 классы	84	91,7	32	20,8
итого	91,3	91,3	36,8	34,1
Английск. язык				
7 классы	79	70,4	40,3	29,6
Физика				
7 классы	90,5	88,6	50,6	17,1
8 классы	88,9	88,2	44,4	52,9
итого	89,7	88,5	47,5	28,8
Химия				
8 классы	95,1	80	58,8	40

Выводы. По сравнению с 2022 учебным годом:

По русскому языку, математике, биологии и истории успеваемость и качество предметных знаний повысились. Положительная динамика успеваемости по сравнению с ВПР прошлого года по русскому языку в 5, 6, 8 классах; по математике в 5, 6, 8 классах; по биологии в 5,6 классах; по истории в 5-8 классах; по географии в 8-х классах.

5 классы

- 100% успеваемость по математике в 5Г и по истории во всех 5-х классах.
- достаточный уровень успеваемости (85% и выше) по русскому языку и математике в 5-х классах, по биологии в 5Б, 5Г;
- высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике и истории во всех 5-х классах, по биологии в 5Г;
- 60.8% пятиклассников подтвердили результаты промежуточной аттестации за 3 четверть по русскому языку.

6 классы

- 100% успеваемость по русскому языку в 6Б, по географии в 6-х классах;
- достаточный уровень успеваемости (85% и выше) по русскому языку в 6А, по математике в 6А, 6Б, 6В; по истории в 6А, 6В; по обществознанию в 6Б;
- высокий уровень качества знаний по русскому языку в 6А, по истории в 6А, по обществознанию в 6Б; по географии в 6-х классах;
- 64.6% учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации за 3 четверть по русскому языку, 68% учащихся подтвердили результаты по

истории, 56,4% подтвердили и 38% учащихся повысили результаты по географии.

7 классы

- 100% успеваемость по математике и биологии в 7А, по истории в 7В.
- достаточный уровень успеваемости (85% и выше) по математике в 7В, 7Г; по физике в 7Б, 7Г.
- высокий уровень качества знаний по русскому языку в 7А, по математике в 7А, 7Б, 7Г.
- 66,7% учащихся подтвердили результаты ВПР по истории, 61,6% учащихся – по обществознанию, 62% подтвердили и 21% учащихся повысили результаты по математике.

8 классы

- 100% успеваемость по математике в 8А, 8В; по истории в 8В;
- достаточный уровень успеваемости (85% и выше) по русскому языку и биологии в 8А, по обществознанию в 8Б; по географии в 8А; по физике в 8В;
- высокий уровень качества знаний по русскому языку в 8-х классах; по математике в 8А, 8В; по биологии в 8А; по истории и физике в 8В; по физике в 8В;
- 60,4% учащихся подтвердили результаты по биологии.

В 2023 году МАОУ СОШ 9 по достижению минимального уровня подготовки благодаря улучшению результатов переместилось из группы критических значений в группу низких значений.

Три года подряд по достижению высокого уровня подготовки по математике школа находится в группе достаточных значений. В 2023 году по базовой математике результаты учащихся всех параллелей входят в коридор ожидаемой решаемости. По сформированности метапредметных результатов школа три года подряд находится в группе достаточных значений. На протяжении трех лет школа находится в группе критических значений по достижению минимального уровня подготовки по математике. Три года подряд по достижению высокого уровня подготовки по русскому языку школа находится в группе низких значений. Учащиеся 7-х классов в 2023 году не достигли планируемых результатов по русскому языку (базовый уровень). Отрицательная динамика успеваемости по обществознанию, успеваемости и качества по географии, физике, химии и английскому языку.

Таблица 13

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года

предмет	успеваемость			качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	87,2	77,2	85,7	52,1	44,8	56,5
математика	90,6	86,2	91,3	40,8	35,5	49,3
английск. язык	79,8	79	70,4	34	40,3	29,6
история	88,9	81,1	98	49,9	31,5	58,3
обществознание	80,2	84,2	83,2	26,5	20	36,2
география	89,5	91,3	87,4	25,9	36,8	34,2
биология	94,8	78,4	87,6	40,6	30,9	39,5
физика	89,5	89,7	88,5	34	47,5	28,8
химия	94	95,1	80	47	58,8	40

Выводы:

- положительная динамика успеваемости по сравнению с 2022 годом по русскому языку, математике, истории, биологии;
- отрицательная динамика успеваемости по английскому языку, обществознанию, географии, физике, химии;
- положительная динамика качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии;
- снижение качества знаний по английскому языку, географии, физике, химии.

Возможные причины снижения результатов:

- постоянное обновление ФГОС, концепций преподавания, учебников, примерных программ и соответственно демоверсий ВПР;
- несоответствие содержания программ, учебников и контрольно-измерительных материалов (демоверсий ВПР);
- несвоевременное ознакомление учащихся с изменениями в демоверсиях.

Проведенная работа: продолжена работу по достижению предметных и метапредметных результатов с учетом выявленных проблемных зон по каждому предмету, каждой параллели, каждому классу и каждому учащемуся, проведена корректировка рабочих программ с повторением тем, вызывающих у учащихся затруднения при выполнении ВПР.

Метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО

Таблица 14

Метапредметные образовательные результаты учащихся 1-4 классов

Класс	УУД (уровень сформированности в %), 2022-2023 уч.г.			
	Высокий	Достаточный	Минимальный	Ниже минимального
	<i>Личностные</i>			
1	34	65	1	0
2	38	58	2	2
3	41	52	7	0
4	39	55	6	0
	<i>Регулятивные</i>			
1	6	28	63	3
2	18	60	12	5
3	29	51	20	0
4	27	35	38	0
	<i>Познавательные</i>			
1	4	30	63	3
2	16	57	24	3
3	25	50	25	0
4	19	40	41	0
	<i>Коммуникативные</i>			
1	6	47	47	0
2	28	53	18	1
3	43	42	15	0
4	27	55	19	0

Динамика формирования УУД рассматривается в сравнении параллели классов, отдельных классных коллективов и учащихся при планировании образовательной деятельности учителями предметниками и классными руководителями.

Основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ими учебных программ в рамках ООП ООО и СОО, является проект. В целях реализации ООП ООО, ООП СОО и для обеспечения комплексных образовательных результатов при получении общего образования через формирование умений проектной и учебно-исследовательской деятельности в 2022-2023 уч.г в 7-8 классах реализована программа «Учусь создавать проекты», в 10 классах – «Индивидуальный проект».

В 7-х классах организована групповая проектно-исследовательская деятельность.

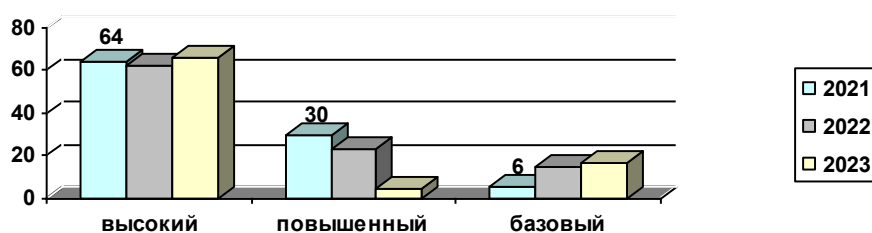


Рис.1. Сформированность умений проектной и учебно-исследовательской деятельности в 7-х классах

Продуктами проектной деятельности стали: модель, изделие, презентация, мастер-класс, плакат, постер, макет, тематический классный час, альманах, буклет, выставка, памятка, таблица, карта, атлас, реферат, стенд.

В 8-х классах учащиеся выполняли индивидуальные проекты. Продуктами проектной деятельности стали альбомы путешествий, мастер-классы, классные часы, статьи, брошюры, буклеты, видеоклипы, ролики, фильмы, постеры, презентации, стенды, макеты, модели, рекомендации, атласы-определители, планы местности, изделия, карты, учебно-практические пособия и др.

Таблица 15

Виды индивидуальных проектов учащихся 8 классов

вид проекта	доля проектов		
	2021	2022	2023
практико-ориентированный	21	11	6
исследовательский	22	28	21,2
информационный	41	46	56,1
творческий	16	15	16,7

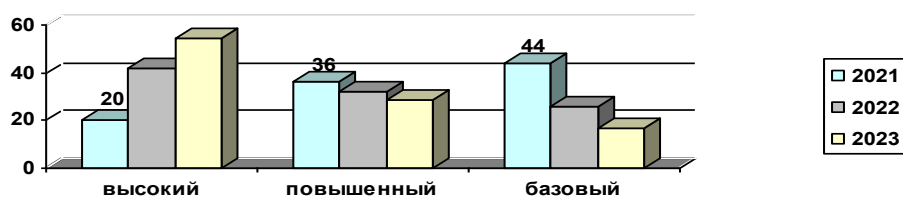


Рис. 2. Сформированность умений проектной и учебно-исследовательской деятельности в 8-х классах

В 10 классах представлено 39 индивидуальных проектов. Продукты проектной деятельности ориентированы на подготовку к ГИА. Это видеоролики, презентации, отчеты, пособия, тренажеры, инструкции, сценарии, изделия, сборники, интерактивный плакат, рекомендации, альбомы, компьютерные игры, чек-листы, статьи, глоссарии, словари, мастер-классы.

Таблица 16

Виды индивидуальных проектов учащихся 10 классов

вид проекта	доля проектов		
	2021	2022	2023
практико-ориентированный	16	18	7
исследовательский	44	22	9
информационный	32	60	24
творческий	8	-	-

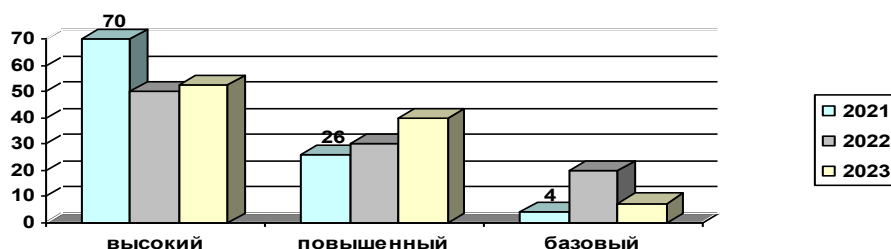


Рис. 3. Сформированность умений проектной и учебно-исследовательской деятельности в 10-х классах

Выводы: Проектная и учебно-исследовательская деятельность реализуется в плановом режиме. Выделенные замечания к содержанию работ приняты к реализации.

Качество образования по результатам независимых оценочных процедур

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ по ООП ООО проводились по всем предметам: обязательным (русский язык и литератур) и по выбору (английский язык, информатика, обществознание, география, биология, физика, химия).

Таблица 17

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

предмет	успеваемость		качество знаний	
	2022	2023	2022	2023
русский язык ОГЭ	100	100	75	84,2
русский язык ГВЭ	100	100	83	92,9
математика ОГЭ	100	100	55,7	73,7
математика ГВЭ	100	100	33	92,9
литература	100	100	75	100
английский язык	100	100	89	92,3
информатика	100	100	88,9	88,9
история	-	100	-	83,3
обществознание	100	100	71,4	68,1
география	100	100	87,5	94,3
биология	100	100	50	81,8
физика	100	100	70	76,9
химия	100	100	33	70

Выводы: Успеваемость и качество знаний по предметам ГИА соответствуют требованиям к уровню учебных достижений учащихся. Стабильная 100% успеваемость по всем предметам ГИА. Наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущены 39 человек (100%). Подтвердили освоение ООП СОО: русский язык – 39 учащихся (100%), математика (профильный уровень) – 22 (100%), математика (базовый уровень) – 17 (100%). Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о СОО в основные сроки – 39 выпускников.

Таблица 18

Результаты ГИА, 11 классы (обязательные предметы)

предмет	кол-во		успеваемость			средний балл			макс. балл		
	22	23	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин
учебный год	22	23	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин
Русский язык	50	39	100	100	=	76,4	71,4	-5,0	100	97	-3
Математика (проф. уровень)	22	22	100	100	=	57,5	53,4	-4,1	78	72	-6
Математика (баз. уровень)	28	17	100	100	=	16,1	16	-0,1	21	20	-1

Таблица 19

Результаты ГИА, 11 классы (предметы по выбору)

предмет	кол-во		успеваемость			средний балл			макс. балл		
	22	23	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин
учебный год	22	23	22	23	дин	22	23	дин	22	23	дин
Английский язык	6	6	100	100	=	78,2	78	-0,2	89	85	-4
Информатика и ИКТ	14	13	100	100	=	69,5	69,3	-0,2	90	85	-5
История	9	9	100	100	=	62,7	60	-2,7	96	78	-18
Обществознание	22	15	100	100	=	70,3	68	-2,3	96	98	+2
Биология	15	5	92,8	80	-12,8	54,4	48	-6,4	79	67	-12
Химия	3	4	81,8	50	-31,8	46	32	-14	65	53	-12
Физика	4	4	100	75	-25	57,7	41	-16,7	64	54	-10
Литература	0	3	-	100	=	-	62	-	-	68	-
География	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: Обязательные предметы: Подтвердили качество образовательной подготовки по русскому языку 100% выпускников. Средний балл по русскому языку – 71,4, на 5 баллов ниже прошлого года; максимальный балл – 97 баллов. на 3 балла ниже 2022 года. Успеваемость итоговой аттестации по русскому языку стабильна, уровень качества снизился.

По математике (профильный уровень) подтвердили освоение программы 100% выпускников. Средний балл – 53,4, что на 4,1 балла ниже прошлогоднего среднего балла. Максимальный балл – 72 баллов, снизился на 6 баллов.

Предметы по выбору: Наибольшее количество выпускников приняло участие в ЕГЭ по выбору по обществознанию (15) и КЕГЭ (13).

Успеваемость: В 2023 году 2 выпускника не сдали экзамен по биологии и химии, 1 выпускница по биологии, 1 выпускник по физике. По остальным предметам по выбору 100% успеваемость. **Средний балл снизился по всем предметам. Максимальный балл снизился по всем предметам, кроме обществознания.**

В 2022-2023 учебном году школу успешно закончили 39 учащихся 11 классов. 11 выпускников по сумме трех экзаменов набрали 190-219 баллов, 10 выпускников – 220 баллов и больше, что составляет 53,8%. Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Личностные образовательные результаты

Результаты участия в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, 2023 год

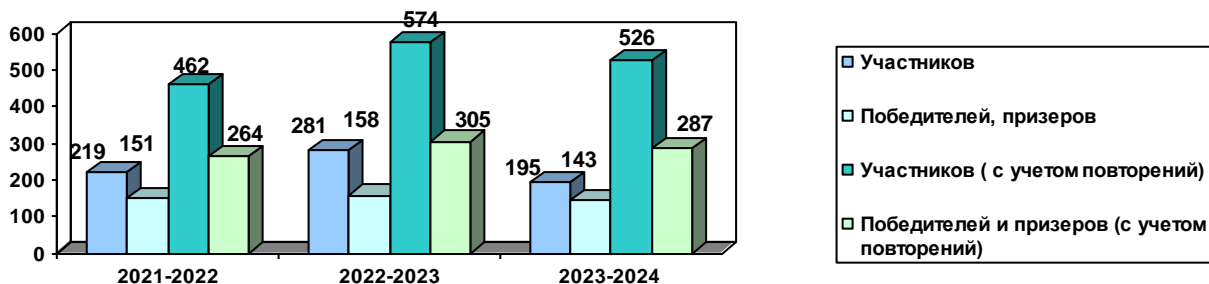


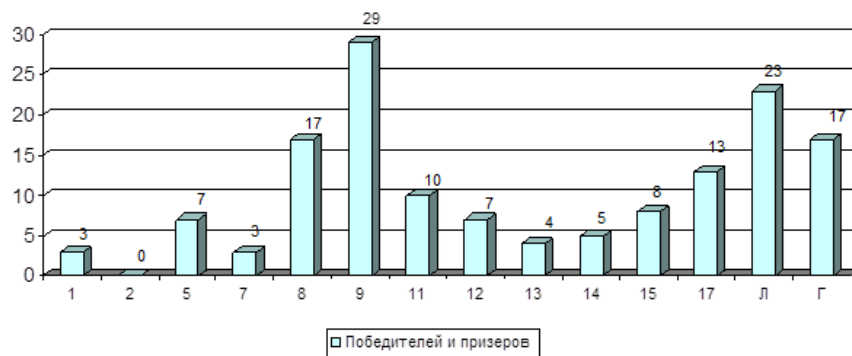
Рис.4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОш

Рейтинг школы по результатам муниципального этапа ВсОш в 2023 г.

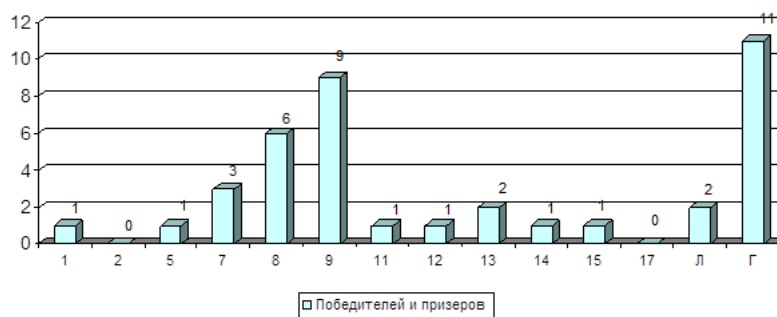


(в сравнении с образовательными организациями города, указаны № школ), рис 5,6

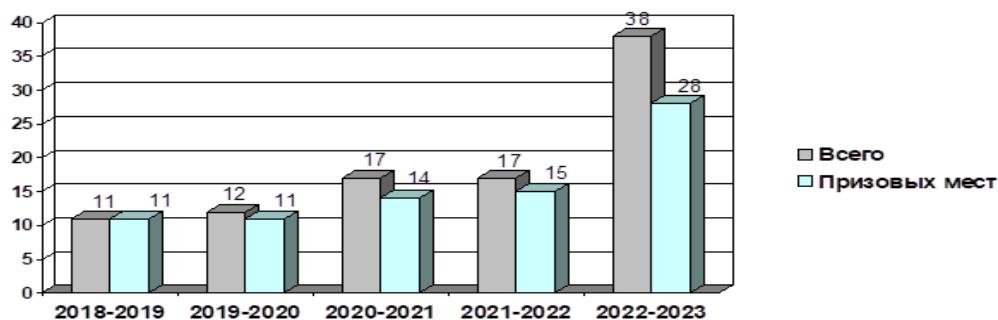
Рейтинг школы по результатам предметных олимпиад «Созвездие предметов» в 5-8 классах среди школ города (при равном количестве участников от параллели, указаны № школ), рис. 7



Рейтинг школы по результатам предметных олимпиад «Созвездие предметов» во 2-4 классах (при равном количестве участников от параллели), рис. 8.



Сравнительные результаты участия школьников в НПК различного уровня, рис. 9



В 2023 году в 2 раза увеличилось количество участников НПК на муниципальном уровне.

Региональные предметные олимпиады. В 2023 г. учащиеся школы стали победителями и призерами:

- Заключительный этап региональной межведомственной олимпиады школьников по Изобразительному искусству ассоциации педагогов «Содействия» (г. Ангарск), *2 призера.*
- Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик», *20 призеров и победителей.*
- II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности), *1 призер.*

В сравнении с прошлым годом сократилось число участников и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов, что связано с участием преимущественно в некоммерческих мероприятиях, число которых ограничено.

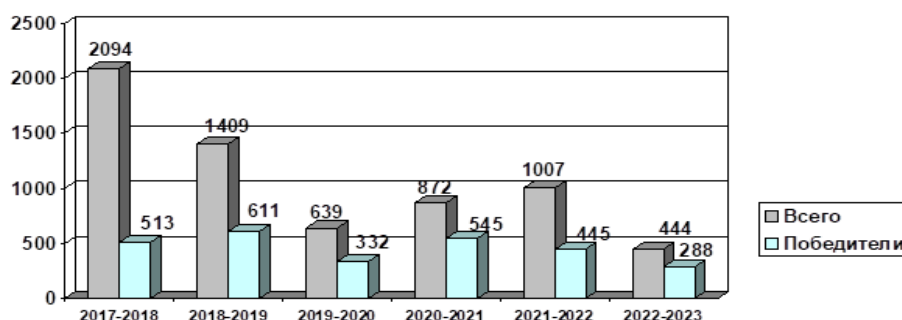


Рис. 10. Результативность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня (на 01.06.2023 г.)

Система работы с одаренным и мотивированными учащимися, отражающаяся в представленных выше личностных образовательных результатах, включает индивидуальные занятия учителей-наставников при подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК.

Информация о достижениях обучающихся своевременно представляется на официальном сайте школы, информационных стендах, ежегодно организуется торжественное награждение победителей и призеров, отличников по итогам учебного года на празднике «Виват, науки!».

С 01.09.2023 информация о достижениях школьников (городские олимпиады, НПК, конкурсы) вносится в *портфолио достижений* в информационной системе Дневник ру.

Выводы: Сохраняются высокие показатели личностных образовательных результатов школьников по итогам участия в предметных олимпиадах ВсОш, городских олимпиадах «Созвездие предметов», НПК.

В 2023 г. МАОУ СОШ № 9 входит в тройку лидеров по итогам муниципального этапа ВсОш среди школ города; имеет третий результат в городе по доле победителей и призеров ВсОш к общему количеству участников муниципального этапа, что говорит о стабильности и качестве подготовки участников педагогами-наставниками.

Результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах различной направленности в 2023 г. стабильно высока, что отражает сформированную систему работы педагогического коллектива школы с одаренными и мотивированными учащимися (наставничества учитель-ученик), приоритетность данной развивающей деятельности.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение и развитие обучающихся

Деятельность **социально-психологической службы школы** (2-х педагогов-психологов, социального педагога, 2-х учителей-логопедов) направлена на создание психолого-педагогических условий для развития личности учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, их успешного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе выстраивается на основе взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности. В 2023 году оно включало психодиагностику, консультирование, коррекцию и

развитие, просвещение, профилактику, организационно-методическую, экспертную работу.

Проведенные социально-психологической службой в течение 2023 г. диагностические процедуры позволили проанализировать возникающие проблемы адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям, особенности мотивации и уровень тревожности школьников, рассмотреть вопросы профессионального самоопределения, разработать индивидуальные рекомендации для классных руководителей, педагогов, родителей, провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги с учащимися.

В целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. В 2023 году в нем участвовало 338 учащихся 7-11 классов, что составило 92%.

Коррекционно-развивающая работа позволяет создавать условия для коррекции и формирования психических процессов школьников, в том числе учащихся с ОВЗ, формировать положительные качества личности у учащихся с проблемами в поведении и учебной деятельности.

Таблица 20

Профилактические мероприятия, проведенные в 2023 году

Профилактическая деятельность	1 полугодие	2 полугодие
количество Советов профилактики	10	4
прошедших через Совет профилактики (учащихся)	45	28
психолого-педагогические консилиумы	11+	7+
рейдов в семьи обучающихся (план/ исполнение)	2/2	2/2
количество рейдов в опекунские семьи	1	1
количество индивидуальных консультаций (дети/ родители)	92/46	79/56
количество профилактических бесед с учащимися	276	296
родит. собраний с психологом и соц. педагогом	3	6
количество встреч инспекторов ОДН с учащимися	8 групповых, 4 индивидуальн.	12 групповых, 5 индивидуальн.
количество встреч с другими специалистами	39	47
рейды посещаемости уроков	3	2

Организовано взаимодействие социально-психологической службы, классных руководителей, учителей-предметников, администрации по вопросам предупреждения неуспеваемости через работу психолого-педагогического консилиума, профилактического совета, индивидуальных бесед.

Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с ОДН г. Усть-Илимска, МО УВД РФ «Усть-Илимский»: оформляются представления на учащихся по поводу уклонения от учебы, нарушения дисциплины, проводятся «Дни инспектора», посещаются семьи (в течение 2023 года посещено 39 семей) с целью выявления причин отсутствия ребенка в школе, обследование жилищно-бытовых условий.

Таблица 21

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

Показатели	2021	2022	2023
------------	------	------	------

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	10	18	21
Количество учащихся, состоящих на ОДН	7	14	18
Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП	2	2	5
Количество преступлений, совершенных учащимися	1	1	0

В 2023 году увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и состоящих на учете ОДН. В школе организована работа поста «Здоровья+», деятельность которого направлена на формирование навыков ЗОЖ и устойчивой негативной реакции к употреблению психоактивных веществ.

Ежегодно оказывается *помощь малообеспеченным семьям* (бесплатное питание, обеспечение учебниками, акции «Школьный портфель», «В Новый год с добрым сердцем»).

В 1-4 классах обеспечивается **логопедическое сопровождение** школьников с нарушениями устной и письменной речи, школьников с ОВЗ. Логопедическим сопровождением (коррекционные курсы «Логопедические занятия») в 2022-2023 уч.г. было охвачено 45 обучающихся 1-4 классов (из них 35 обучающихся с ОВЗ), выпущено 8 школьников.

Выводы: Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение направлено на достижение образовательных результатов различными категориями школьников, исходя из потребностей и дефицитов.

Профориентационная деятельность

В первом полугодии 2023 года учреждение являлось участником проекта «Билет в будущее», в 9-х классах реализовывался соответствующий курс.

С 2023-2024 уч.г. в школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на основном уровне, утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профминимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечена реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (9 класс), курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс). Профориентационная тематика актуализирована в содержание урочной деятельности.

Курсовую подготовку педагога-навигатора прошли 2 психолога школы. В сотрудничестве с классными руководителями ими велась *профориентационная работа с обучающимися* (в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами, обучающимися инклюзивно) по практико-ориентированному модулю: диагностические процедуры, участие в городских профориентационных конкурсах, профессиональных пробах, «Неделе профориентации», участие в федеральных проектах «Проектория», «Билет в будущее», встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. Профориентационная проблематика ежегодно рассматривается на родительских собраниях. Дополнительное образование, организованное в школе, несет в себе, в числе прочего, профориентационную направленность (см. ниже).

Оценка условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования обучались 35 детей с особыми образовательными потребностями. На уровне основного общего образования обучались 47 подростков (2022г. – 36 чел) с ОВЗ. Получение НОО обучающихся с ОВЗ осуществлялось на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1., 7.2., которые разработаны на основании требований ФГОС НОО ОВЗ. Получение ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) осуществляется через реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с задержкой психического развития.

На всех уровнях образования в школе организовано инклюзивное обучение (на основании заявлений родителей обучающихся о согласии на обучение по АООП ООО. АООП НОО). Осуществление инклюзивного обучения позволяет эффективно и целенаправленно предупреждать неуспеваемость, развивать способности каждого обучающегося.

Важнейшим условием реализации инклюзивного обучения является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ходе проведения курсов по плану внеурочной деятельности, в том числе: 1-4 классы – «36 занятий для будущих первоклассников», коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике, занятия с учителем-логопедом, 5-9 классы – «Все цвета, кроме черного»; организацию индивидуальных консультаций и групповых занятий с психологом (для родителей и учащихся), оказание социально-педагогической помощи социальным педагогом, классным руководителем.

В урочной деятельности учителями-предметниками реализовывался индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей, темпов развития и освоения учебного предмета.

В целях методического сопровождения инклюзивного обучения проведены малый педагогический совет, расширенный психолого-педагогический консилиум по результатам контроля за организацией инклюзивного обучения. Регулярно на психолого-педагогическом консилиуме рассматриваются вопросы профилактики неуспеваемости.

Выводы: В связи со стабильно большим количеством учащихся, обучающихся по АООП, в школе работают два педагога-психолога, два учителя-логопеда, социальный педагог. Организация инклюзивного обучения обеспечивает освоение программ учебных предметов и способствует социальной адаптации учащихся.

Создание условий социализации и самореализации учащихся через организацию воспитательной работы

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023 году осуществлялась в соответствии рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспита-

ние и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

В течение года в школе прошли традиционные общешкольные мероприятия и праздники: «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с азбукой», «День отца», «Новогодняя неделя» (1-11 кл.), «Формула здоровья» (2-4, 5-7 кл.), военно-патриотическая игра «Зарница» (5-8 кл.), игра «Аты-баты, мы солдаты» (3, 4 кл.), конкурс «Наши девочки лучше всех» (1, 2 кл.), интеллектуальная игра «Умники и умницы» (1- 4 кл.), «Танцевальный марафон» (2 кл.), городской конкурс «По страницам любимых книг» (3 кл.), концерт «Песни победы», Выпускной бал (4 кл.), праздник «Последний звонок», Выпускной (11 кл.), праздник «Виват, науки!» (1-11 кл.). Учащиеся школы приняли активное участие в социально значимых акциях «Школьный портфель», «Помощь маленькому другу», «Покорми птиц», «Хатико», «В Новый год с добрым сердцем», «Письмо солдату» «Бессмертный полк», «Мы не забудем ваши имена», «Телефон доверия», «День без интернета», «День игр с друзьями», «Жизнь! Здоровье! Выбор!». В целях профилактики социально-негативных явлений для учащихся школы были организованы и проведены профилактические недели: «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Мы за чистые легкие!»).

Важная часть внеурочной работы отведена в школе организации проектной деятельности обучающихся. В 2023 году реализованы следующие творческие проекты классных коллективов: 10-ые классы – «Неделя профессий» (классные руководители Кадочникова М.Г., Мадырова Л.И.) , 5-ые классы – «День счастья» (классные руководители Рыкова Т.С., Хлыстова М.М., Ринчино Е.А.), 6-ые классы «День здоровья» (классные руководители Тарасенко Т.Г., Добрынина С.Г., Корнева Е.Н., Зелент О.В.); 7-ые классы – «Осенний разгуляй» (классные руководители Тарасенко Т.Г., Добрынина С.Г., Корнева Е.Н., Зелент О.В.), 11-ые классы - «День Учителя» (классные руководители Кадочникова М.Г., Мадырова Л.И.), 8-ые классы – «День матери» (классные руководители Ломанова Ю.А., Никитина Л.А., Федорова Н.В., Волоснова Л.В.).

На протяжении ряда лет активное участие учащиеся школы совместно с родителями принимают в мероприятиях муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда». В 2023 году победителями и призерами конкурсов муниципального проекта стали 8 семей.

В марте 2023 года в рамках **муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года -2023»** проходило народного голосования в социальной сети «ВКонтакте», по итогам которого лучшим учеником стал учащийся 9 класса нашей школы.

В сентябре 2023 года 13 классных коллективов школы приняли участие в региональной акции «Мы в поход!», посвященной Всемирному дню туризма на территории Иркутской области.

В апреле 2023 года команда ЮИД МАОУ СОШ № 9 «Светофорик» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2023». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Иркутской области участники школьного отряда ЮИД совместно с инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Усть-Илимский" в течение года принимали участие в проведении Единых дней безопасности и в мероприятиях региональной акции «Безопасные каникулы».

С 2022 года учащиеся начальной школы участвуют в реализации всероссийского проекта, направленного на воспитание активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей (2023 год - 97 чел).

В течение года учащиеся школы являлись активными участниками мероприятий Движения Первых (собрания детского совета Движения Первых; «Фестиваль Первых!»); Слет волонтеров; конференция местных отделений Движения Первых; вертушка федеральных проектов Движения Первых; проект «Мы – граждане России»; проект «Классные встречи»; проект «В гостях у ученого»; Всероссийские акции «Спасибо Героям», «Новый год в каждый дом», региональная акция «Движение добрых дел»).

С 2016 года в школе функционирует волонтерский отряд «ДобродеЯтели», деятельность которого направлена на реализацию социальных проектов и акций, пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры являются активными участниками мероприятий разного уровня: всероссийская акция «Вахта Памяти», всероссийская акция «Добрые уроки», федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», помощь в проведении городских мероприятий ГДК «Дружба» и КФКС и МП Администрации города Усть-Илимска. По итогам 2023 года волонтерское объединение было отмечено благодарственными письмами КФКС и МП Администрации города Усть-Илимска, начальника МО МВД «Усть-Илимский» за помощь в проведении Всероссийских акций «Вахта памяти».

В целях приобщения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом организована работа школьного спортивного клуба «ПОЗИТИВ», в рамках которого организована работа спортивных секций, осуществляется соревновательная деятельность в школе, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

На страницах школьного сайта можно посетить виртуальный музей школы, где собраны материалы об истории создания школы, об ее педагогах и выпускниках.

В 2023 году во Всероссийский реестр школьных театров была внесена наша театральная студия «Давай сыграем!», репертуар которой на сегодняшний день включает три театральные постановки «А зори здесь тихие», «Чудесный доктор», «Стать добрым никогда не поздно».

Эффективность выбранных в образовательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждается результатами мониторинга эффективности воспитательной работы.

Таблица 22

Состояние межличностных отношений за 3 года

№	Отношения, в балах	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Дела в классе	4,4	4,4	4,5
2.	Дела в школе	4,2	4,3	4,3
3.	Класс – дружный и сплоченный коллектив	4,2	4,2	4,1
4.	Отношение к школе	4,4	4,4	4,3
5.	Ученик – учитель	4,2	4,1	4,1
6.	Ученик – классный руководитель	4,5	4,5	4,5
7.	Ученик – ученик	4,1	4,1	4,0

Показатели межличностных отношений находятся на высоком уровне, произошло снижение показателей «класс – дружный коллектив» (4,2б – 4,1б.), «ученик – ученик» (4,1б.- 4,0б.), «отношение к школе» (4,4б.-4,3б.)

Анализ развития ученического самоуправления показал, что показатель уровня развития ученического коллектива снизился (с 94% до 93%). Уровень развития ученического самоуправления остался стабильным (25%).

Выводы: Таким образом, в школе создаются условия для личностного развития и социализации обучающихся. В целом по школе, охват обучающихся общешкольными мероприятиями составил 100%, растет число участников и победителей конкурсов разного уровня. В следующем году продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной работы. В целях развития и самореализации ребят в медийной области, профорientирования учащихся рассмотреть возможность создания школьного медиацентра в 2024 году.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Содержание дополнительного образования направлено на создание единого воспитательного пространства, организуется с учётом возможностей школы, пожеланий обучающихся и их родителей. *Охват детей дополнительным образованием в школе составлял 535 чел.*

Таблица 23

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Кол-во	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Кол-во часов неделя/год
Физкультурно-спортивная	165	«Волейбол»	1 год	6/204
		«Волейбол»	1 год	2/68
		«Пионербол»	1 год	2/68
Художественная	259	«Основы хореографического искусства»	6 лет	6/204
		«Основы хореографии»	1 год	6/204
		«Современный танец»	1 год	6/204
		«Социальные танцы»	1 год	2/68
		«Арт-студия»	1 год	1/34
		«Мир вокального искусства»	3 года	2/68
		«Вокал»	1 год	2/68
		«Творческая мастерская»	1 год	2/68
		«Делаем сами своими руками»	1 год	2/68
		«Школа домоводства»	1 год	2/68
		«Театральная студия»	1 год	2/68
«Давай сыграем!»	1 год	2/68		
Социально-		«Русский для всех»	1 год	1/34

гуманитарная	68	«Математика для всех»	1 год	1/34
		«Полезные навыки»	1 год	1/8
Техническая	11	«Легоконструирование»	1 год	2/68
Туристско-краеведч.	32	"Азбука краеведения"	1 год	2/68

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей. В период летней оздоровительной кампании (с 27 мая по 24 июня 2022 г.) на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Берёзовая роща» по дополнительной общеразвивающей программе «Ура, лето! Ура, каникулы!». В 2023 году лагерь посещали 210 человек (7-14 лет), в том числе опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети группы риска.

Трудоустройство школьников. В 2023 году трудовой деятельностью в трудовых отрядах старшеклассников (ТОСах) было занято 26 школьника.

Выводы: В 2023 году, исходя из интересов, потребностей учащихся и их родителей, был увеличен спектр программ дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием в школе составил 61%. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ условий охраны и укрепления здоровья обучающихся

Для укрепления и охраны здоровья обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в образовательной организации предоставляется двухразовое горячее питание (завтраки и обеды). В течение учебного года учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание (завтрак) и дополнительное питание (молоко).

В школе созданы необходимые условия: функционирует столовая, включающая пищеблок и обеденный зал на 180 посадочных мест, предусмотрены условия для мытья и сушки рук (раковины – 9 ед., дозаторы с мылом, электро-сушители), для обеспечения питьевого режима установлены 7 питьевых фонтанчиков, в обеденном зале и пищеблоке – рециркуляторы (4 ед.), разработан график питания в школьной столовой учащихся по классам, ежедневно работает бракеражная комиссия, осуществляется общественный контроль за качеством питания детей, согласовывается меню.

Питание для учащихся предоставляет в следующем порядке: питание за счет бюджетных средств по льготам и категориям (одноразовое горячее питание учащихся 1-4 классов; дополнительное питание (молоко) учащихся 1-4 классов; одноразовое горячее питание учащихся 5-11 классов по льготе «Дети многодетных и малообеспеченных семей»; двухразовое горячее питание учащихся 7-10 лет по льготам «Дети-инвалиды», «Дети с ОВЗ»; двухразовое горячее питание учащихся 11 лет и старше по льготам «Дети-инвалиды», «Дети с ОВЗ») и горячее питание учащихся (5-11 классов) за счет родительских средств. Охват горячим питанием обучающихся в 2023 г. составлял 96 %.

Таблица 24

Обеспечение горячим питанием обучающихся школы за три года

По уровням	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

I ступень обучения	419	100	410	100	377	100
II ступень обучения	432	94	437	96	438	97
III ступень обучения	77	85	82	91	86	91
ИТОГО	928	96	929	96	884	96

В школе функционирует медицинский пункт, медицинским работником ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника», закрепленным за школой, проводятся плановые профилактические прививки, организуются медицинские осмотры (диспансеризация) обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таблица 25

Распределение обучающихся по группам здоровья

Распределение учащихся по группам здоровья	2021	2022	2023
	кол-во уч-ся / %		
1 группа (без отклонений)	259/27	387/40	316/34
2 группа (с функциональными отклонениями)	517/54	391/40	410/44
3 группа (наличие хронич. патологий, состояние компенсации)	167/18	178/19	172/18
4 группа (состояние субкомпенсации)	13/1	17/2	19/2

Образовательная деятельность по физическому воспитанию осуществляется с учетом распределения учащихся по группам здоровья, физкультурным группам (основная физкультурная группа – 534 обучающихся, подготовительная – 289, специальная медицинская группа – 80, освобожденные от физических нагрузок – 14). Для детей, имеющих медицинские рекомендации по ограничению физических нагрузок на уроках физкультуры, оценивание и аттестация по предмету проводится на основе изучения теоретического материала.

Во время учебно-воспитательного процесса организованы динамические паузы для обучающихся начальной школы, в рамках учебного плана проводятся уроки физкультуры, на учебных занятиях проводятся физкультминутки. В течение учебного года дети активно участвуют в спортивных мероприятиях.

Выводы: С целью сохранения и укрепления здоровья школьников поддерживаются и совершенствуются необходимые условия по предоставлению горячего питания, обеспечению медицинского сопровождения, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, организации активной физкультурно-оздоровительной деятельности, проведению мониторинга уровня заболеваемости.

1.6. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

Таблица 26

Определение выпускников 2023г., 9 классы

определение выпускников 9 классов	количество/доля выпускников	
	2022	2023
Обучаются в 10 классе всего	43/62,5%	65/59%
- обучаются в 10 классе МАОУ СОШ № 9	39	58
- обучаются в 10 классе в другой школе города	4	4
- обучаются в 10 классе в школе другого города	0	3
Обучаются в ППО**	23/33%	42/38%
- ППО нашего города	11	27
- ППО других городов	12	15
Обучаются на краткосрочных курсах	0	0
Работают, не обучаются	1/1,5%	2/1,8%

Не определены	0	1
Не допущенные до ГИА	2/3%	1/0,9%
Получившие справки об обучении	0	0
Не получившие аттестат	0	0

В 2023 году ООП ООО освоили 110 учащихся, из них получили аттестат об основном общем образовании и продолжили обучение в 10 классе 65 человек, в ПУЗ – 42 человека. 58 выпускников изучают ООП СОО на профильном уровне в МАОУ СОШ № 9.

Вывод: система профориентационной работы формирует у учащихся запросы на продолжение образования в соответствии с академическим потенциалом и склонностями. Системная работа педагогов-психологов, социального педагога и классных руководителей с учащимися и их родителями способствует определению выпускников.

Таблица 27

Определение выпускников 2023г., 11 классы

Определение выпускников 11 классов	количество/ доля выпускников	
	2022	2023
Обучаются в ОВО*	43/86%	31/79,5%
- обучаются в ОВО на бюджете	22	18
- обучаются в ОВО на коммерческой основе	18	11
- обучаются в ОВО на целевых местах	3	2
Обучаются в ПОО**	6/12%	8/20,5%
- обучаются в ПОО на коммерческой основе	1	1
- обучаются в ПОО на бюджете	5	7
- обучаются в ПОО на целевых местах	0	0
Обучаются на краткосрочных курсах	0	0
В армии	0	0
Работают, не обучаются	0	0
Не определены	1 /2%	0
Не допущенные до ЕГЭ	0	0
Не получившие аттестат	0	0

* ОВО – организация высшего образования. ** ПОО – профессиональная ОО.

На протяжении многих лет в школе на уровне СОО организуются классы профильного обучения по гуманитарному и информационно-технологическому профилям. Эффективность профильного обучения подтверждается результатами ЕГЭ по профильным предметам и результатами определения выпускников, освоивших ООП СОО.

Так, в ЕГЭ по профильной математике в 2023 г. приняли участие 22 человека (56,4%) и при успеваемости 100% показали средний балл – 53,4 балла, максимальный балл – 72 балла; в ЕГЭ по информатике – 13 чел (72% выбравших технологический профиль) с результатом: 100% успеваемость, средний балл – 69,3 баллов, максимальный балл – 85 баллов.

Вывод: Эффективность профильного обучения подтверждается результатами определения выпускников профильных классов, освоивших ООП СОО.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе

в 2023 году, составляет 100%. На июнь 2023 г. педагогический коллектив школы состоял из 56 педагогических работников - 50 учителей и 6 чел. прочего персонала – 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 1 учитель-логопед по основной должности. Из них 5 чел. – внутренние совместители. 80% педагогов (45 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 18% (10 чел.) – среднее профессиональное образование.

Группы педагогических работников МАОУ СОШ № 9 по стажу работы и возрасту отражены ниже в разделе Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 за 2023 год.

Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие квалификационной категории в 2023 году, составляла 78% (процент аттестованных стабилен на протяжении последних 3-х лет).

Таблица 28

Качественный состав педагогического коллектива в динамике за 5 лет

Уч. год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число педработников	53 чел.		57 чел.		57 чел.		55 чел.		56 чел.	
Имеют категорию из них:	43	81	45	78	44	77	43	78	44	78
высшую	18	34	23	40	26	46	26	47	26	46
первую	25	47	22	38	18	31	17	31	18	32
Соответствие должности	6	11	6	11	7	12	8	15	7	12
Без КК (не подлежат аттестации)	4	8	6	11	6	11	4	7	6	10

В 2023 году курсовую подготовку прошли 35 членов педагогического коллектива (70 %), освоено 37 курсов по количеству удостоверений. Доля педагогов, прошедших подготовку по программам федерального реестра составила 54% (30 педработников), всего за 3 последних года пройдено 52 курса. По состоянию на 31.12.2023 г. 95% педагогического коллектива имела актуальную курсовую подготовку, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ (65%), вопросам воспитания школьников (53%). 50 % педработников повысили квалификацию и прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности за последние 3 года.

Недостаточна доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы по направлениям: «работа с одаренными детьми», «формирование законопослушного поведения учащихся».

Охват педагогов такими формами повышения квалификации, как онлайн-семинары, вебинары, организуемые ГАУ ДПО ИРО по проблемам подготовки к ВПР, ГИА, использования цифровых образовательных ресурсов, формирования функциональной грамотности учащихся, организации оценочных процедур, в 2023 году составил 100%.

Динамика обобщения педагогического опыта коллектива стабильна.

Обобщение педагогического опыта (рис 11.)



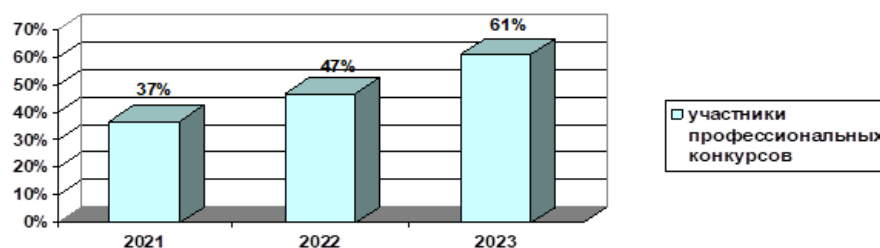
Таблица 29

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 г.

№	Название конкурса	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб Иркутской области.	1 педагог	Победитель, приказ МКУ «ЦРО» № 7 от 19.01.2023 г., участник регион.
2.	Муниципальный конкурс команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс – 2023»	Команда, 5 педагогов	1 место, приказ МКУ «ЦРО» №74 от 20.10.2023
Региональный уровень			
3.	Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании (журнал «Педагогический ИМИДЖ», ГАУ ДПО ИРО)	2 педагога	Победитель, участник
4.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие» (ГАУ ДПО ИРО, предметное сообщество учителей математики)	1 педагог	Участие. Приказ ГАУ ДПО ИРО № 12 от 08.02.2023 г.
5.	Межрегиональный конкурс «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми». («Персей»)	3 педагога	1 место, Приказ №17 от 20.06.2023 ГАНУ ДО ИО «Персей»
6.	Областной конкурс авторских психолого-педагогических разработок	1 педагог	Участие
7.	Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: «Лучшая практика по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи».	3 педагога	Победители. Распоряжение МО ИО № 55-1463-мр от 03.11.2023 г.
Федеральный уровень			
8.	Федеральный конкурс «Флагманы образования»	5 педагогов	Участие
9.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (ФГБОУ ВПО «ИГУ»)	3 педагога	Участие
10.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» («Академия Минпросвещения России»)	4 педагога	Сертификаты

11.	Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»	4 участника	Участие
12.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» учителей и преподавателей русского языка (Академия Минпросвещения России)	2 педагога	Призер дистанционного этапа, участник

Участие в профессиональных конкурсах в динамике за 3 учебных года, рис.12.



Вывод: В 2023 г. увеличилась активность участия в профессиональных конкурсах, возросло количество призовых мест в них.

Таблица 30

Реализация экспертной деятельности в 2023 уч.г.

Экспертное мероприятие	Основание	Участники
Олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования		
Муниципальный уровень		
Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приказ УО № 067 от 25.01.2023, № 199 от 21.02.2023	2 эксперта
Эксперт Муниципальной НПК «Шаг в будущее» для основной школы (5-8 классы)	Приказ УО № 330 от 22.03.2023	1 эксперт
Эксперты IX муниципального фестиваля творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир» 1-4 кл.	Приказ УО № 402 от 06.04.2023	2 эксперта
Экспертная группа муниципального конкурса творческих проектов учащихся 7-11 классов образовательных учреждений «Точка роста»	Приказ УО № 086 от 30.01.2023	1 эксперт
Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» для учащихся 5-11 классов	Приказ УО № 179 от 17.02.2023	1 эксперт
Жюри муниципального фестиваля «Прогулка по миру» среди учащихся 1-11 классов	Приказ УО № 037 от 18.01.2023	1 эксперт
Жюри муниципальной метапредметной игры «Научный калейдоскоп» для учащихся 5-8 классов	Приказ УО № 036 от 18.01.2023г.	1 эксперт
Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов	Приказ УО № 166 от 14.02.2023г. «	2 эксперта
Разработчики заданий олимпиады «Созвездие школьных предметов»	Приказ КО от 19.04.2023г. № 462	3 эксперта
Жюри олимпиады «Созвездие школьных предметов»	Приказ КО от 19.04.	10 эксп-

	2023г. № 462	в
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2023 среди учащихся 4-11 классов МОУ	Приказ КО № 861 от 26.09.2023 «Об итогах..»	2 эксперта
Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ КО № 796 от 06.09.2023	1 эксперт
Муниципальные предметно-методические комиссии всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Приказ КО № 796 от 06.09.2023, приложение № 4	6 экспертов
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Приказ КО № 981 от 30.10.2023	16 экспертов
Региональный уровень		
Региональная олимпиада по истории педагогики, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Приказ ГАОУ ДПО ИРО №24 от 14.03.2023	2 эксперта
Методические мероприятия		
Муниципальный уровень		
Члены экспертной комиссии городских педагогических чтений	Приказ МКУ «ЦРО №18» от 22.02.2023 г.	2 эксперта
Член экспертной комиссии муниципального онлайн-семинара «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС»	Приказ МКУ «ЦРО №1157» от 21.12.2023 г.	1 эксперт
Член экспертной комиссии Муниципального фестиваля «Палитра мастер-классов»	приказ КО № 976 от 30.10.2023	2 эксперта
Региональный уровень		
Региональный онлайн-марафон лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1 «Инструменты повышения качества образования» (ГАУ ДПО ИРО Иркутской области)	Приказ УО № 315 от 21.03.2023 г.	1 эксперт
Региональные эксперты по проведению процедуры аттестации педагогических работников Иркутской области	Распоряжение МО Иркутской области № 55-1914мр от 05.12.2023	5 экспертов
Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023		1 эксперт
Администрация, муниципальный уровень		
Член экспертной комиссии муниципального дистанционного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС»	Приказ МКУ «ЦРО №12» от 03.02.2023	1 эксперт

Таким образом, к экспертизе методических документов в 2023 году привлекались 12 членов педагогического коллектива (без учета повторений). Проведена экспертиза 7 методических мероприятий, в том числе 3-х на региональном уровне. К экспертной деятельности по направлению работа с одаренными и мотивированными школьниками в 2023 г. привлекались 51 педагог МАОУ СОШ № 9 с учетом повторений 91% (на 18 % больше, чем в прошлом году), 25 – без учета повторений (45%).

Диагностические процедуры в рамках оценки профкомпетенций педагогов на платформе Академии Минпросвещения России в 2023 году включали участие в оценке профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии, русского языка - прошли 12 педагогов из 14 – 85,7%; ИКТ-компетентности – 90%; диагностику управленческих компетенций – 100%. На основании выявленных дефицитов скорректирован план курсовой подготовки.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги в системе повышают свою квалификацию, транслируют опыт. Сохраняется достаточный уровень личных достижений учителей, в том числе в конкурсных мероприятиях регионального уровня. В 2023 г. пополнен методический инструментарий учителя для работы по обновленным ФГОС общего образования. 66 % педагогических работников МАОУ СОШ № 9 включены в экспертно-аналитическую деятельность в рамках проводимых методических мероприятий и работы с одаренными школьниками на муниципальном уровне.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая и организационно-методическая работа педагогического коллектива в 2023 году осуществлялась *методической службой* в составе: педагогического и методического советов (руководство научно-методической деятельностью), 4-х предметных кафедр и МО (кафедры учителей начальных классов; кафедры гуманитарных наук; кафедры естественно-научных дисциплин, технологии, ИЗО, ОБЖ и ФК; кафедры математики, физики и информатики; ШМО учителей иностранного языка), социально-психологической службы. *Формы научно-методической работы:* заседания педагогического, методического совета, кафедр и методических объединений учителей, работа временных творческих объединений (коллективов) педагогов (по разработке ООП), работа учителей над темами самообразования, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и др.

В 2023 году педколлективом проведена работа по переходу на ФОП и обновленный ФГОС общего образования, организационно-методическая работа в рамках ФИП (см. стр. 3-5). В 2023 году реализовывалась методическая тема «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие перехода на обновленные ФГОС общего образования и инструмент для совершенствования образовательной среды школы» (на 2022-2026 гг.). Для разработки ООП в соответствии с ФОП и ФГОС нового поколения проведены методические совещания с педагогами – педсоветы, заседания предметных кафедр с обзором вводимых изменений, анализом содержания обновленных ФГОС, ФОП, изучены методические материалы портала Единое содержание образования, ФГИС «Моя Школа», предметные концепции. Педагогами подготовлены и размещены на сайте школы рабочие программы по преподаваемым предметам.

В рамках реализации муниципального методического проекта «Школа - школе» 20.03.2023 года педагогическим коллективом школы проведен городской семинар «Развитие креативного мышления школьников как аспекта функциональной грамотности при реализации обновленных ФГОС». В семинаре приняло участие 42 педагога из школ города.

В 2023 году практика формирования креативного мышления и предметных компетенций в рамках городского конкурса языка «Yummy English» («Вкусный английский»), разработанная школьным методическим объединением учителей английского языка, была включена в Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик (Федеральный проект «Успех каж-

дого ребенка»: «Лучшая практика по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи»). Конкурс включен в муниципальный календарь развивающих мероприятий для школьников на 2023-2024 уч.г. Видеоролик о конкурсе: https://vk.com/video-214366538_456239035

Оценка качества НМР в школе осуществляется по следующим критериям: *качество педагогического состава* (повышение квалификации учителя; участие педагогического коллектива в методической работе), *качество результатов* (эффективность включения обучающихся в ведущие виды деятельности школы – учебную, проектно-исследовательскую, творческую), *результативность обобщения и распространения опыта*. Данные по отдельным аспектам мониторинга имеют положительную динамику, представленную в данном отчете.

Выводы: В 2023 году в школе организована учебно-методическая и организационно-методическая работа по плановому введению ФОП, обновленных ФГОС общего образования, соисполнению ФИП и обеспечению текущих задач образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение включает:

- Обеспечение учащихся учебниками.
- Контроль экстремистских материалов (распечатка обновлений из списка экстремистских материалов; составлено 4 акта по итогам сверки, в том числе по контролю контентной фильтрации). Регулярно заполняется Журнал сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, журнал контентной фильтрации.
 - Сбор, накопление, обработку, систематизацию поступающей информации, доведение ее до пользователей (дистанционно).
 - Каталогизацию и обработку информационных средств (книг, учебников, журналов, электронных ресурсов и пр.).

В результате работы по пополнению фондов на 30.05.2023 г. *фонды школьной библиотеки включали:* общий фонд - 23 261 экземпляров, учебный фонд – 13 158 (на май 2023 г.), 13 158 (на сентябрь 2023 г.), фонд учебно-методической литературы – 856, фонд справочной, энциклопедической литературы – 330, фонд художественной литературы – 8 136, фонд отраслевой литературы – 654, фонд электронных носителей – 127. *Обновление фондов библиотеки:* учебный фонд - 33%. *Обеспеченность обучающихся учебниками:* 100%, количество учебников из расчета на одного ученика на конец 2022-2023 уч.г. – 13, на сентябрь 2023-2024 уч.г. – 14. В библиотеке продолжает действовать акции «Книгооборот», проводится «День книгодарения».

С января 2023 года **Школа применяет ФГИС «Моя школа»** при организации учебного процесса и реализации ООП. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагоги используют сервисы электронных журналов и дневников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, цифровыми образовательными решениями для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; участвуют в онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции.

Выводы: Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2023 г. находилось на достаточном уровне, обеспечивало образовательную деятельность школы.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1980 году, полностью занято под образовательный процесс.

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение. Перед началом учебного года школа успешно прошла проверку готовности.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. За каждым классным коллективом закреплен свой кабинет. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран). Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

С целью обеспечения навигации внутри организации в фойе 1 этажа (в зоне главного входа) размещен стенд, содержащий информацию о местах расположения в здании учебных/рабочих кабинетов и помещений. Имеются поэтажные планы эвакуации (схемы расположения).

Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости». Основные сведения о школе и об организации образовательного процесса также размещаются на стендах в школе.

В учреждении имеется зона ожидания для посетителей, оснащенная скамейками (1 этаж). В библиотеке – компьютеризированные рабочие места для учащихся и педагогов. Для школьников оборудованы зоны отдыха (библио-фойе, зоны для игры в теннис, в шахматы).

Конструктивные особенности здания, введенного в эксплуатацию в 1980 году, не предусматривают наличие подъемников и лифтов для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здание при необходимости будет организовано сопровождение из числа работников школы, прошедших соответствующий инструктаж. В наличии имеются 2 кресла-коляски. Предусмотрен отдельный вход (подъезд) для инвалидов-колясочников. Внесены необходимые изменения и дополнения в Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов МАОУ СОШ № 9. Заключен договор о предоставлении услуг тифлосурдопереводчика от 07.12.2020 г. на 5 лет.

Обеспечено дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации знаками, выполненными шрифтом Брайля. На сайте функционирует альтернативная версия информирования лиц, имеющих инвалидность по зрению.

Таблица 31

Оснащение объектов школы

Объекты физической культуры и спорта: большой спортивный зал – 1, малый спортивный зал – 1, зал гимнастики – 1, тренерские комнаты – 2, раздевалки спортивного зала – 3, инвентарная (спортивный инвентарь) – 1, футбольное поле – 1, баскетбольная площадка – 1, площадка массовых подвижных игр – 1.

ИБЦ и библиотека оснащена пятью компьютерами с выходом в Интернет, копировально-множительной техникой (2 единицы), сканерами (2 единицы). Имеется читальный зал, абонемент, медиатека.

Обеспечение объектами и помещениями социально-бытового назначения. Помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет – 1, процедурная медицинского кабинета – 1. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая, в том числе обеденный зал – 1, - кухня – 1, - пищеблок (включает в себя моечную, зону обработки сырой продукции, зону обработки овощей, зону хранения пищевых продуктов, холодильную камеру, туалет и умывальную для работников пищеблока, зону для хранения уборочного инвентаря).
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: подсобные помещения – 21, туалеты – 17, умывальные – 19, душевые – 2.

Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, – 128 шт., обеспечен широкополосный доступ в Интернет (не менее 100 Мб/с).

Антитеррористическая защищенность образовательной организации обеспечена за счет проведения ряда мероприятий:

1) главный вход в школу оборудован системой СКУД (системой контроля и доступа);

2) установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения (55 видеокамер, из них 12 наружных);

3) в рекреации 1-го этажа установлены стенды антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности;

4) школа оснащена современной противопожарной сигнализацией;

5) разработаны и утверждены инструкции, памятки по предотвращению пожарной и террористической опасности. Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации учащихся и работников школы;

6) на посту охраны хранятся ключи от школьных кабинетов и от аварийных и запасных выходов. Ведется журнал регистрации наличия ключей от школьных кабинетов;

7) сторожами (вахтерами) и охранником ежедневно совершаются плановые обходы помещений и территории школы с записью в соответствующий журнал;

8) на посту охраны (вахтерской) установлены мониторы для внешнего и внутреннего видеонаблюдения;

9) установлена кнопка тревожной сигнализации;

10) в помещении вахты имеются аварийные ручные фонари;

11) с целью усиления пропускного режима для ограничения доступа посторонних лиц в образовательное учреждение заключен договор с охранным агентством ООО «Гард».

Таким образом, в школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению качества условий для освоения образовательных программ, здо-

ровьэсбережения всех участников образовательных отношений, создания комфортного и безопасного образовательного пространства.

Пополнение материально-технической базы в 2023 году осуществлялось за счет бюджетных и за счет внебюджетных средств (аренда, добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

В целях улучшения условий труда работников МАОУ СОШ № 9, укрепления материально-технической базы за отчетный период произведены следующие работы: ремонт центрального крыльца с дверной группы, ремонт полов на 1-ом этаже в рекреации начальной школы, ремонтные отделочные работы в кабинетах №102, 307, 219а; косметические ремонты в туалетах и коридорах школы; замена светильников на светодиодные в каб. №№ 102, 307, 318, 220, 219а; замена ученической мебели (парты, стулья, доска) в кабинетах №№204, 302, 212, 102; замена демонстрационного стола в кабинете №307; установлены окна ПВХ в кабинетах №115 и №115б.

В 2023 г. приобретены тележки для уборки помещений (5 штук); компьютерные кресла (6 штук в кабинеты №№ 113, 219, 201); обновлена компьютерная техника (мониторы в кабинетах директора, зам. директора по безопасности и главного бухгалтера; МФУ в кабинетах №№ 208, 216, 305; проекторы в кабинетах №№ 104, 211, 307, 314, 319; ноутбук в актовом зале; переносная активная колонка для проведения мероприятий).

В 2023 году в школе дополнительно установлены 30 видеокамер для наружного и внутреннего видеонаблюдения и оборудован системой видеонаблюдения пост охраны.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности объекта выполнен проект оборудования школы системой оповещения и управления эвакуацией о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС.

Установлены противопожарные двери в щитовую на 1 этаже здания.

В связи с тем, что здание школы требует капитального ремонта, Администрацией города Усть-Илимска выделены средства субсидии на разработку проектно-сметной документации для капитального ремонта здания.

Выводы: Для организации образовательной деятельности в школе созданы необходимые материально-технические условия, ведется постоянная работа по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9» (утв. приказом директора № 488-од от 05.09.2023 г., режим доступа: <https://uischool9.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type44=11>). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, ко-

торые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися. Цель ВСОКО – обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в процессе мониторинга качества образования в школе.

Качество образования в школе включает: обоснованность целей, ценностей и содержания образования (реализуемых образовательных программ); качество условий реализации образовательных программ; качество комплексных образовательных результатов обучающихся; оценку удовлетворенности потребителей качеством образования.

Объектами ВСОКО являются: комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся; организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленной на обеспечение комплексных образовательных результатов; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; комфортность и сохранение здоровья обучающихся; сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования; открытость деятельности

Администрирование процедур ВСОКО. Организационная структура системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 включает администрацию школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, кафедры и методические объединения учителей, социально-психологическую службу. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя *внутреннюю оценку:* результативность деятельности общеобразовательной организации согласно ООП; результативность работы школы по итогам проведенного самообследования. Оценка качества осуществляется на основе анализа показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году план контроля реализован полностью.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений включает в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся; включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, социальную активность, в том числе результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня и т.д.; мониторинговые исследования готовности к обучению, адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов; мониторинговые исследования уровня учебных достижений; мониторинг личностных, метапредметных результатов (в соответствии с ФГОС); результаты внешней независимой оценки качества образования.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО: отчет о самообследовании; электронный журнал; аналитические справки, протоколы, отчеты и др. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач контроля в текущем учебном году.

Кроме того, во втором полугодии 2023 года в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика, выявлен

средний уровень обеспеченности условий для ведения качественного образовательного процесса в Школе. Комплекс задач по обеспечению условий Проекта в 2024 году представлен ниже.

В рамках ВСОКО ежегодно организуется **оценка родителями образовательной деятельности школы**. В апреле 2023 года получены следующие результаты анкетирования степени удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности школы:

Качеством предоставляемых образовательных услуг в полной мере и на достаточном уровне удовлетворено 97,4% опрошенных. Родители удовлетворены в полной мере и на достаточном уровне хорошей информированностью о деятельности школы (95%), комфортными условиями для осуществления образовательной деятельности (91%), оптимальным и удобным режимом работы школы (92%), деятельностью классного руководителя (98%).

Проблемными моментами остаются показатели: создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; учет семейных, личных проблем и затруднений; учет мнения учащихся и родителей при принятии управленческих решений.

Выводы: Выполненная за отчетный период работа по сбору и обработке информации соответствовала и обеспечила задачи реализации ВСОКО в 2023 г.

Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на сайте школы в форме Отчета о результатах самообследования, представляются родительской общественности, учредителю; доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, режим доступа: <https://uischool9.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?ysclid=lv39aj2gjt815790434>

1.11. Общие выводы по результатам самообследования

Оценка основных показателей ВСОКО в 2023 году, представленных в данном самообследовании, свидетельствует, в целом, о положительных результатах образовательной деятельности школы в отчетном периоде.

Задачи образовательной деятельности Школы на 2024 год связаны с обеспечением качества образования при реализации образовательных программ и реализацией образовательного стандарта и стратегии развития в рамках проекта Школа Минпросвещения России.

В целях устранения выявленных дефицитов развития в 2024 году поставлены следующие задачи реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- совершенствовать условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через курсовую подготовку педагогического коллектива, систематизацию и трансляцию опыта работы, пополнение кадрового состава (магистральное направление «Знание», ключевое условие «Учитель. Школьная команда»);
- развивать способности школьников через расширение спектра программ и охвата учащихся дополнительным образованием в школе (магистральное направление «Творчество»);
- создать школьный медиацентр (магистральное направление «Творчество»);

- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров через разработку ИОМ (ключевое условие «Учитель. Школьная команда»);
- совершенствовать методический инструментарий педагогического коллектива в использовании ФГИС «Моя школа», ЦОК при реализации образовательных программ (ключевое условие «Образовательная среда»).

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 за 2023 год

Таблица 32

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения, год		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	960 чел.	960 чел.	963
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 чел.	411 чел.	414
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454 чел.	459 чел.	471
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 чел.	90 чел.	78
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел. /43%	369 чел. /43,3%	361 чел. /44,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2	29	28,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7	15	15,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5	76,4	71,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	57,5	53,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	не проводилась	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7%	0	2 чел. /88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%	0 чел./ 0%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ /8,5%	2 чел. /3%	7 чел/ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /13%	10 чел. /20%	1 чел/ 2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (с учетом дистанционных олимпиад и с учетом повторений)	872 чел. /91%	1007 / 105 %	1050 /109%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (с учетом дистанционных олимпиад и с учетом повторений)	545 чел. / 57%	445 / 46%	428/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./ 2 %	15 ч./1,6%	24 ч./2,5%
1.19.2	Федерального уровня (с учетом дистанционных олимпиад и конкурсов)	545 чел./ 57%	445 / 46%	288/ 30%
1.19.3	Международного уровня (с учетом дистанционных олимпиад и конкурсов)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 чел./ 9%.	90 чел./ 9,3%.	78 чел/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	960 чел./ 100%	960 чел./ 100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	14/1,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	55	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. / 88%	47 чел. / 85%	45 чел. / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./ 71 %	43 чел. / 78 %	41 чел. / 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 11 %	7 чел. / 13 %	10 чел. / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 11 %	6 чел. / 11%	9 чел. / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 77%	43 чел. / 78 %	44 чел./ 79%
1.29.1	Высшая	26 чел./46%	25 чел./ 45%	27чел./48%

1.29.2	Первая	18 чел /31%	18 чел/ 33%	17чел/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности пед. работников, педстаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 4 %	2 чел. / 4%	2 чел. / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел/35 %	21 чел. /38%	29 чел. /52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 4 %	2 чел. / 4%	2 чел. / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 33 %	20 чел. / 36%	21 чел. / 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (административный, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал)	62 чел. /87%	59 /87%	62 /73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. / 86%	59 / 86%	60 /71%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5	13	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютерах	да	да	да
2.4.2	- с медиатекой	да	да	да
2.4.3	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	100 %	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	7594,0м ² / 2,5 м ²	7594,0м ² / 2,5 м ²	7594,0м ² / 2,5 м ²