

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 уч.г.**

Обоснованность целей, ценностей и содержания образования как составляющая качества образования в школе определяется основными и адаптированными образовательными программами, реализуемыми школой.

Цель ВСОКО – обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в соответствии с моделью проекта «Школа Минпросвещения России» на основе мониторинга качества образования.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в школе через разработку единых критериев, показателей и индикаторов определения результативности образования;
- создание системы оценки педагогической деятельности в целях повышения профессионального роста;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы качества;
- аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективного и объективного его информационного отражения.

Объекты ВСОКО:

- комплексные образовательные результаты и образовательные (индивидуальные, групповые, коллективные) достижения обучающихся;
- организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленной на обеспечение комплексных образовательных результатов;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования;
- открытость деятельности.

Организационные структуры ВСОКО: администрация школы, управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, психолого-педагогический консилиум, кафедры и методические объединения учителей, специалисты социально-психологической службы.

Объекты ВСОКО	Показатели
Комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения	Критерий - Качество результатов реализации ООП/ АООП различных уровней образования
	Стабильная и положительная динамика личностных образовательных результатов (достижений)
	Стабильная и положительная динамика метапредметных образовательных результатов

Объекты ВСОКО	Показатели
обучающихся	Стабильная и положительная динамика предметных образовательных результатов
Качество организация образовательной деятельности	Критерий - Качество процесса / качество условий реализации ООП/АООП
	Качество ООП, рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС
	Укомплектованность кадрами
	Организация урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и СанПиН
	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН
	Качество проведения образовательных событий, направленных на достижение комплексных образовательных результатов
	Качество реализации календарного плана воспитательной работы
	Качество психолого-педагогического сопровождения ООП
	Качество реализации Единой модели профориентации
	Качество организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ
	Качество организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ
	Качество организации деятельности школы по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних
Обеспечение профессиональной компетентности педагогов	Соответствие повышения квалификации требованиям законодательства, требованиям реализации ФГОС
	Наставничество учитель-учитель (молодых специалистов, вновь прибывших учителей и др.)
	Трансляция ППО
	Деятельность профессиональных объединений (кафедр /ШМО) по обеспечению профессионального роста и задач реализации ООП
Сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования	Всеобуч
	Определение выпускников 9, 11 классов
Сохранение здоровья и безопасности обучающихся	Организация горячего питания
	Организация медицинское обслуживание. Готовность педагогов к оказанию первой помощи
	Организация дежурства по школе
	Информационная безопасность (отсутствие в библиотеке материалов экстремистского характера)
	Выполнение требований к уроку с позиций здоровьесбережения
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспеченность учебниками
	Обеспечение требований САН Пин
	Наличие внешних связей в целях реализации профориентационной деятельности, выстраивания ИОМ, проектной деятельности
	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам классных журналов
	Соответствие установленным требованиям и нормативным журналов внеурочной деятельности
Открытость деятельности	Удовлетворенность родителей (населения) образовательной деятельностью и качеством условий, созданных в образовательной организации»
	Публичное признание достижений педагогического коллектива
	Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано цированно)	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
(Ж.Пиаже)																	
Методика «Незавершенная сказка»		де- кабрь															
Опросник детской депрессивности (М. Ковач)					Сен- тябрь	Сен- тябрь	Сен- тябрь	Сен- тябрь	Сен- тябрь	Сен- тябрь	Сен- тябрь	Сен- тябрь	ППк: адап- тация 5-х классов,	Фадеевкова И.А Дёмина М.В. Степанова Н.М., зам. директора, классные руко- водители			
Социометрия (М.А. Марцинковская)		Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь , ап- рель	Сен- тябрь, апрель	Сен- тябрь , ап- рель	адаптация 10-х клас- сов, профи- лактика риска суи- цидального поведения (сентябрь, январь).					
Шкала тревожности ребенка (Г.Я.Кудрина)	ноябрь												ППк: адап- тация уча- щихся 1-х классов	Фадеевкова И.А			
Экспресс-методика по выявлению тре- вожности (О. Н. Хмельницкая)				март	ок- тябрь	де- кабрь (ОВЗ)	де- кабрь (ОВЗ)	декабрь (ОВЗ)	де- кабрь (ОВЗ)				ППк: псих.– пед. сопро- вождение детей с ОВЗ, работа с ТПМПК; готовность 4-х классов к освоению ООП ООП, адаптация 5- х классов	Фадеевкова И.А Дёмина М.В.			
Методика А. Андреева «Удовлетво- ренность школьной жизнью»		май			май		май		май		май	педсовет	Дёмина М.В. Зонтаг Е.А., зам. директора				
Методика «Шкала надежды и безна-					но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	ППк: про-	Фадеевкова И.А Дёмина М.В.			

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
дежности» А.А. Горбатков) (селектив- ный скрининг)												филактика риска суи- цид. пове- дения» (ян- варь)	Степанова Н.М.		
Проективная методика «Рисунок чело- века» (руководство под редакцией А.Л. Венгер) (селект. скрининг)					но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь				
Тест акцентуации характера (Прутчен- ков) (селективный скрининг)					но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь	но- ябрь				
Опросник типа мышления (Г.В. Резап- кина)									январь			ППк	Фастовская Н.А. Ефанова Н.И., зам. директора		
Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина)									январь						
Анкета 10- классника											октябрь	ППк: адап- тация 10-х классов	Ефанова Н.И., зам. директора, Дёмина М.В.		
Анкета «Как определить психологиче- ский климат в классе» (Л.Г. Федорен- ко)											ок- тябрь				
Социально-психологическое тестиро- вание обучающихся с использованием единой методики								ок- тябрь	ок- тябрь	ок- тябр ь	ок- тябрь	ок- тябрь	анализ, пед- совет	Дёмина М.В. Степанова Н.М.	
Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группиро- вок, различных групп, настроенных против порядка управления государ- ством, и по выявлению факторов рас- пространения информации, склоняю- щей несовершеннолетних к асоциаль- ному и деструктивному поведению					ок- тябрь , март	ок- тябрь , март	ок- тябрь , март	ок- тябрь , март	ок- тябр ь, март	ок- тябрь, март	ок- тябрь , март	справка	Степанова Н.М. Баласанова К.В. Хлыстова М.М. Кл.руководител и		
Диагностика классного руководи- теля															
«Уровень межличностных отношений» (Н.П.Капустина)	+ ап- рель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	анализ вос- питательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители	
Тест «Размышляем о жизненном опы- те» (Н.Е.Щурковой)			+	+	+	+		+	ян-		+	январь	анализ вос- питательной	Степанова Н.М., классные руко-	

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
			ябрь	ябрь		варь		варь				работы, педсовет	водители		
Методика «Определение уровня развития самоуправления в уч. коллективе» (по М.И. Рожкову)					+ март	+	+	+	+	+	+	анализ восп. работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители		
Личностный рост» (Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова)					+ ап- рель		+ ок- тябрь		+ ок- тябрь		+ ок- тябрь	анализ вос- питательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители		
Эффективность формирования лидерских качеств (ученическое самоуправление)					+	+	+	+	+	+	+	анализ вос- питательной работы, педсовет	Степанова Н.М., классные руко- водители		
Метапредметные образовательные результаты															
Психолого-педагогическая диагностика															
Уровень школьной зрелости (рисунок человека, графический диктант (Д.Б. Эльконин), вербальный субтест скринингового теста школьной зрелости Векслера)	сен- тябрь											ППк (адап- тация уча- щихся 1-х классов).	Фадееенкова И.А. Иванова А.В.		
Методика «Рисование по точкам»	но- ябрь											малый пед- совет, регу- лятивные УУД	Фадееенкова И.А. Иванова А.В.		
Методика «Корректурная проба»		де- кабрь													
Методика «Проба на внимание» (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)			ян- варь	фев- раль											
Методика «Кодирование»	но- ябрь											малый пед- совет, по- знаватель- ные УУД	Фадееенкова И.А. Иванова А.В.		
Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)	но- ябрь	де- кабр	ян- варь	фев- раль											
Методика «Выделение существенных признаков»		декабр													
Методика «Левая и правая сторона»	но-											малый пед-	Фадееенкова		

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Методика «Рукавички»	ябрь но- ябрь												совет, ком- муникатив- ные УУД	И.А. Иванова А.В.	
Методика «Дорога к дому»		де- кабр	ян- варь	фев- раль											
Методика «Словесные субтесты» (Л.И. Переслени, Л. Ф. Чупров) (учащиеся с ОВЗ).	де- кабрь ОВЗ	де- кабрь ОВЗ	де- кабрь ОВЗ	де- кабрь ОВЗ									Индивиду- альные кар- ты учащих- ся	Фадеевкова И.А.	
Диагностика уровня сформированности общеученых умений и навыков (М.Ступницкая)					ап- рель	ап- рель	ап- рель	ап- рель	ап- рель	ап- рель			Педагогиче- ский совет	Дёмина М.В. Зонтаг Е.А.	
Тест «Структура интеллекта» (Р.Амтхауэр) (учащиеся с ОВЗ)						де- кабрь	де- кабрь	де- кабрь	де- кабрь				ППК	Фадеевкова И.А Дёмина М.В.	
Пакет методик для обследования уча- щихся на ТПМПК (по запросу)	в течение года											ТПМПК	Фадеевкова И.А Дёмина М.В. классные руко- водители, Дударь И.А., учитель-логопед		
Прочие мониторинговые процедуры															
Выявление индивидуальных достиже- ний обучающихся, публичное призна- ние достижений одаренных, мотивиро- ванных, социально-активных школьни- ков	Октябрь - 5-11 классы, декабрь – 7-11 классы, январь – 9-11 классы (ВОШ); апрель 2-6 клас- сы (городские олимпиады, НПК), май -1-11 классы (конкурсы, соревнования)											- педсовет, кафедры, ШМО. - «Виват, науки!» - Сайт ОО как ресурс афиширова- ния резуль- татов	Зонтаг ЕА. Степанова Н.М., рук. кафедр		
Диагностика уровня метапредметных результатов (реализация проектной и учебно-исследовательской деятельно- сти)							ноябрь апрель	но- ябрь ап- рель			но- ябрь ап- рель		публичная защита тем проектов, публичная	Ефанова Н.И., рук. проектов	

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполни- тели	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
													защита про- ектов, приказ по итогам.		
Профессиональное самоопределение выпускников									ок- тябрь		май		самообсле- дование	Ефанова Н.И.	
Предметные результаты/ метапредметные результаты (ВПР, ГИА и др.)															
Входной контроль по предметам ОГЭ, ГВЭ									окт				МПС «Ито- ги монито- ринга», приказ	Ефанова Н.И.	
Входной контроль по профильным предметам и обязательным предметам ЕГЭ										сент	сент		МПС «Ито- ги монито- ринга», приказ	Ефанова Н.И.	
Диагностика уровня предметной го- товности к итоговому собеседованию по русскому языку									нояб				МПС «Ито- ги пробного собеседова- ния по рус- скому язы- ку», приказ	Ефанова Н.И.	
Диагностика уровня предметной го- товности к итоговому сочинению										окт апр	окт		МПС «Ито- ги пробного сочинения», приказ	Ефанова Н.И.	
Диагностика уровня предметной го- товности к ГИА									дек февр март		дек январь март		МПС «Ито- ги пробных экзаменов, трениро- вочного те- стирова- ния», приказ	Ефанова Н.И.	
Ликвидация академической задолжен- ности			окт дек	окт дек				окт дек	окт дек	окт дек			МПС «Ито- ги монито-	Ефанова Н.И. Иванова А.В.	

Объекты ВСОКО/ инструментарий для оценки	Классы, сроки (месяц)											Форма представ- ления ре- зультатов / где заслу- шано	Исполните- ли	Реализова- но, пред- ставлено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
													ринга», приказ		
ВПР				апр	апр	апр	апр	апр	апр			апр	МПС «Ито- ги ВПР», Анализ ре- зультатов ВПР по обя- зательным предметам- приказ, план повышения качества образования	Ефанова Н.И. Иванова А.В.	
ГИА									май июнь			май июнь	Аналитиче- ский отчет	Ефанова Н.И.	

**Циклограмма процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 в 2025-2026 уч.г.
Обеспечение качества условий и процесса реализации основных и адаптированных образовательных программ:
качество условий и процесса**

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			
Организация образовательной деятельности														
Качество ООП, рабочих программ учебных предметов, курсов		+											справка (кафедры/ШМО), педсовет, приказы, сайт ОО	Зонтаг Е.А.
Укомплектованность кадрами	+											+	сайт, самообследование	Зонтаг Е.А.
Организация урочной деятельности														
Классно-обобщающий контроль			10 кл.	5 кл.	1 кл.					4 кл.			малый педсовет, ППк (справка)	Иванова А.В. Ефанова Н.И.
Организация внеурочной деятельности														
Контроль организации внеурочной деятельности, реализации программ внеурочной деятельности					+								справка, методсовет	Иванова А.В. Степанова Н.М.
Качество проведения образовательных событий:														
Полнота выполнения календарного плана воспитательной работы												+	анализ воспитательной работы, педсовет общешкольное род. собрание, самообследование, сайт ОО	Степанова Н.М.
Качество разработанных проектов классных коллективов		+	+	+		+	+	+	+	+				
Контроль организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ					+								Справка, педсовет	Степанова Н.М.
Качество психолого-педагогического сопровождения ООП/ АООП	+											+	справка, методсовет	Зонтаг Е.А.
Качество реализации Единой модели профориентации		+										+	Справка, педсовет	Зонтаг Е.А.
Контроль организации и реализации деятельности по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	+				+							+	справка, педсовет	Степанова Н.М. Ринчино М.Х.
Обеспечение профессиональной компетентности педагогов														

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06		
Статистика кадрового состава ОО	+										+	анализ НМР, самообследование	Зонтаг Е.А.
Соответствие повышения квалификации требованиям законодательства, требованиям реализации ФГОС		+								+		информация на сайт, приказ	Зонтаг Е.А.
Организация и контроль самообразовательной деятельности, ИОМ		+								+		приказ, методсовет, заседания кафедр/ШМО, анализ НМР	Зонтаг Е.А.
Изучение уровня технологической подготовки аттестующихся на КК учителей (в рамках КОК)			+	+	+				+			справки КОК, аттестационные документы	Зонтаг Е.А.
Организация аттестации на соответствие занимаемой должности	+											представления, выписки в ЛД	Зонтаг Е.А.
Реализация единой методической темы школы. Внутришкольное повышение квалификации		+								+		методсовет, кафедры и ШМО, анализ НМР	Зонтаг Е.А.
Наставничество молодых специалистов и вновь прибывших учителей		+			+					+		анализ НМР, методсовет, кафедра	Зонтаг Е.А.
Участие в профессиональных конкурсах		+							+		+	анализ НМР, самообследование	Зонтаг Е.А.
Качество деятельности профессиональных объединений, кафедр ШМО	+					+					+	справка, методсовет	Зонтаг Е.А.
Сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования													
Всеобуч Определение выпускников 9, 11 классов	+	+										Статотчет Осенний отчет	Иванова А.В. Ефанова Н.И.
Комфортность, сохранение здоровья и безопасности обучающихся													
Организация горячего питания		+			+							справка, самообследование	Ринчино М.Х., зам директора
Состояние здоровья и физического развития учащихся												справка	Ринчино М.Х.,
Готовность педагогов к оказанию первой помощи		+										курсовая подготовка (стат. отчет)	Ринчино М.Х.,
Организация дежурства по школе		+										приказ	Ринчино М.Х.,

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06		
Сверка фонда библиотеки по выявлению материалов экстремистского характера		+			+			+			+	акт, метод.совет	Зонтаг Е.А.
Выполнение требований к уроку с позиций здоровьесбережения				+								Информация	Ринчино М.Х.
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности													
Обеспеченность учебниками	+									+		реестр учебников, сайт, приказ	Зонтаг Е.А.
Обеспечение требований САНПин	+									+		акт по приемке школы	Певзнер Т.В.
Оценка состояния внешних связей в целях реализации профориентационной деятельности, выстраивания ИОМ, проектной деятельности. Сетевая форма реализации ООП		+								+	+	договоры о сотрудничестве. Приказы	Певзнер Т.В.
Соответствие установленным требованиям и нормативным документам классных журналов							+					отчет, приказ	Ефанова Н.И. Иванова А.В.
Соответствие установленным требованиям и нормативным журналов внеурочной деятельности					+							справка, приказ	Иванова А.В. Степанова Н.М.
Открытость деятельности													
Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе» Удовлетворенность населения качеством условий, созданных в образовательной организации			+			+				+		информация для родит. собрания, УС, педсовет, самообследование	Степанова Н.М. Певзнер Т.В.
Публичное признание достижений педагогического коллектива	+	+										общешкольные родит. собрания, сайт ОО (рубрика «Наши достижения», рубрика «Благодарю» на сайте	Певзнер Т.В., зам. директора
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	протоколы род. собраний, журналы консультаций с	Фадеевская И.А. Дёмина М.В.

Объекты ВСОКО:	Месяц											Форма представления результатов (где представлено)	Исполнители	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			
													родителями (логопеды, психологи)	
Соответствие сайта нормативным требованиям		+				+							сайт (внутр. и внешней мониторинг сайта)	Певзнер Т.В